

La lettre d'information de l'Économie et gestion

Année 2022-23
Janvier-23

Édito

Chères et chers collègues,

Nous tenons tout d'abord à vous souhaiter une bonne année 2023 que nous espérons riche et épanouissante pour vous et vos proches.

Nous profitons de cet élan que donne une nouvelle année pour vous communiquer des informations qui nous l'espérons vous seront utiles et qui nous permettront de partager un même niveau de connaissances sur un contexte professionnel qui demeure très évolutif (EAFC, maquettes INSPE, valorisation de la voie technologique, poursuite du Parcours Avenir dans les lycées...).

Dans l'attente de prochaines rencontres et de prochains échanges, notamment lors de formations à venir, nous vous souhaitons une bonne lecture et une bonne rentrée 2023.



Nous remercions Valérie Obliger Martin pour sa contribution à la réalisation et à la finalisation de cette lettre d'information.

Janvier 2023

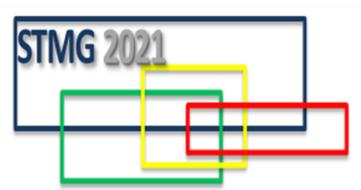
Au sommaire de ce numéro :

Informations académiques...p 2.

Suivi des politiques éducatives
et réglementation.....p 4.

Animations pédagogiques et
Concours p 5.

S'informer et se former.....p 6.



Une équipe d'inspection élargie

➤ Les IA-IPR

- ▶ Nathalie GRITTI, nathalie.gritti@ac-besancon.fr
- ▶ Thierry BRUNET, thierry.brunet@ac-besancon.fr

➤ Les professeur.e.s chargé.e.s de mission

- ▶ Valérie OBLIGER MARTIN, valerie.obliger@ac-besancon.fr
- ▶ Christian SCHAWLB, christian.schawlb@ac-besancon.fr
- ▶ Isabelle CONROD, isabelle.conrod@ac-besancon.fr

➤ Les Interlocutrices du numérique

A noter ; Stephan GARRIC qui assurait la fonction de IAN et Webmaster depuis plusieurs années n'a pas souhaité poursuivre ces activités. Nous le remercions chaleureusement pour son engagement et sa réactivité, notamment lors de la crise sanitaire et nous souhaitons la bienvenue à nos deux nouvelles administratrices :

Rezlan BOUHTIYYA, rezlan.zaghloul@ac-besancon.fr
Myriam ZEDET, myriam.zedet@ac-besancon.fr

➤ L'inspectrice générale référente en Économie-Gestion pour l'académie

Nous sommes appuyés dans nos missions par Madame l'Inspectrice Générale Anne GASNIER.

➤ Nos outils :

- ▶ Le site académique économie-gestion

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/>

A noter : le site est en cours de rénovation. Il est toujours actif et sa version refondue vous sera prochainement annoncée.

- ▶ Le fil twitter académique de l'économie-gestion

<https://twitter.com/BesanconEco>

Un GAP resserré pour prioriser nos actions

Un groupe d'animation pédagogique fonctionne en Économie-Gestion depuis plusieurs années. Il vise à mutualiser les

réflexions et les expériences menées dans les établissements de l'académie. Le GAP vise notamment à proposer des formations à inscrire au PRAF (anciennement PAF).

Une première réunion du GAP s'est tenue le 20/09/2022. Elle avait pour objectif de consolider les priorités de travail pour l'année 2022-2023 et de lancer les travaux des différents groupes :

- Excellence STMG (*)
- Persévérance en BTS
- Poursuite de l'appropriation de CEJM,...

La prochaine réunion du GAP se tiendra le 28/04/2023 ; elle permettra de faire un point sur l'avancement des travaux et de commencer à préparer une journée de séminaire qui sera consacrée à l'Excellence STMG à la rentrée 2023.

Pour d'autres informations sur le fonctionnement du GAP :

Christian SCHAWLB, christian.schawlb@ac-besancon.fr

(*) Excellence STMG : à la suite d'une réflexion nationale sur la valorisation de la voie technologique, l'Inspection générale d'Économie-Gestion porte une démarche nommée « Excellence STMG ». Elle vise à promouvoir notre filière au sein de la voie technologique. Afin de relayer cette volonté, qui nous semble essentielle dans l'académie de Besançon, nous avons mis en place un groupe de travail au sein du GAP. Il a pour objectifs dans un premier temps de recenser les bonnes pratiques existantes et d'émettre des propositions sur deux axes principaux : Parcours post BAC et Développer la confiance en soi. Le travail effectué permettra ensuite d'organiser un séminaire sur le thème de l'Excellence en STMG à la rentrée 2023. Ce groupe est piloté au sein du GAP par Nadia AMMARI (Lycée Follereau) avec l'appui de Christian SCHAWLB (lycée Xavier Marmier). Afin d'élargir les réflexions et d'associer tous les établissements, nous avons également sollicité un(e) collègue par lycée.

Pour plus d'informations sur cette démarche en cours :

- ▶ Christian SCHAWLB, christian.schawlb@ac-besancon.fr
- ▶ Nadia AMMARI, nadia.ammari@ac-besancon.fr

Des stagiaires qui inaugurent de nouvelles maquettes de formation

A noter que cette année est marquée par une rénovation des concours de recrutement et des maquettes de formation, avec une plus large partie consacrée à la professionnalisation et l'éthique du métier.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Ainsi, le concours se déroule maintenant à la fin du M2. Lors de la formation, les étudiants sont placés en situation de stage :

- En M1, un stage SOPA (Stage d’Observation et de Pratique Accompagnée).
- En M2, un stage PA (Pratique Accompagnée) de 324 heures ou un poste de contractuel alternant (6 heures de cours en responsabilité).

C’est dans ce nouveau contexte que l’académie de Besançon accueille cette année :

- 3 fonctionnaires stagiaires 100 % (titulaires d’un Master Meef ou d’une expérience significative en tant que contractuel, ils réalisent un service de 18 heures et sont formés à hauteur d’une dizaine de jours par l’EAFC).
- 3 fonctionnaires stagiaires 50 % (non-titulaires d’un Master Meef, ils alternent entre 9 heures de cours et 2 jours de formation à l’Inspe dans le cadre d’un DIU, diplôme Inter-Universitaire).
- 1 lauréat de l’Agrégation interne.
- 1 lauréate de l’agrégation externe.
- 3 lauréats des concours de l’enseignement privé.

Les tuteurs bénéficient de plusieurs temps de formation, en fonction de la nature des stagiaires qu’ils encadrent.

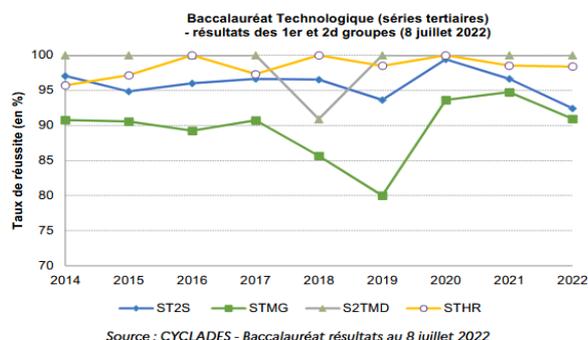
Retour sur les résultats au baccalauréat 2022

Résultats au grand oral (2022 et 2021)

Baccalauréats		note moyenne 2022 (après rattrapage)	Nombre candidats	note moyenne 2021
Voie technologique	S2TMD	15	9	15,0
	ST2S	13,0	315	13,9
	STD2A	12,9	53	14,1
	STHR	14,5	61	13,1
	STI2D	12,7	501	13,2
	STL	13,7	154	14,5
	STMG	12,8	1121	12,7
	Total voie technologique	12,9	2214	13,2
Voie générale		14,1	5865	14,4

Résultats des baccalauréats 2022, académie de Besançon

Baccalauréats	PREMIER ET SECOND GROUPE D'ÉPREUVES 2022				évolution 2022-2021 (en points)
	Présentés	Admis	%	Refusés	
TOTAL SERIES BACCALAUREAT GENERAL	5 896	5 686	96,44	210	3,56
SERIE STMG	1 116	1 015	90,9	101	9,1
TOTAL SERIES BAC TECHNOLOGIQUE	2 212	2 045	91,09	197	8,91
TOTAL SERIES BAC PROFESSIONNEL	2 020	1 685	83,42	335	16,58
TOUTES SERIES BAC GERÉES par le MENJS	9 128	8 460	92,68	668	7,32



Constats :

- Un taux de réussite plus bas pour le bac STMG que pour le bac général et la plupart des séries technologiques.
- Une baisse du taux de réussite plus importante que pour la plupart des séries technologiques et pour le bac général (1ère session post-covid ?).
- Un retour à un « trend » ordinaire.
- Une note moyenne au grand oral stable, mais qui demeure parmi les 2 plus basses tous bacs confondus (-1.3 points d’écart avec le Bac général).

Au final :

Des résultats au bac STMG parmi les plus bas de l’académie ; hypothèses de lecture :

- Un bac plus exigeant et plus difficile à obtenir ?
- et/ou un volant d’élèves en difficultés que l’on ne parvient pas à faire réussir ?

Suivi des politiques éducatives et réglementation

Priorités nationales 2022-23

• La problématique de **l'orientation tout au long de la vie**, que ce soit en milieu scolaire ou à l'occasion de changements professionnels prend une nouvelle dimension avec l'affirmation d'un 4ème pilier de la compétence, le « savoir devenir » (ou s'avoir s'orienter).

Ce savoir devenir n'étant pas inné, il revient pour une large part à l'École et aux équipes pédagogiques d'aider les jeunes à l'acquérir.

A cette fin un « Référentiel des compétences à s'orienter pour le lycée général et technologique » a été publié par l'Onisep :

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/z/referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

Structuré autour de 3 axes :

- S'informer et se repérer dans la société de l'orientation
- Se découvrir et cultiver ses ambitions
- Se construire et se projeter dans un monde incertain

Il permettra à la communauté éducative, notamment à travers la construction de Parcours Avenir plus structurés et plus riches, d'aider les élèves à construire des projets personnels adaptés et cohérents.

• Développement et amélioration des **pratiques d'évaluation** au sein du système scolaire. Deux axes principaux peuvent être identifiés sur ce thème :

- Un questionnement sur les modalités d'évaluation des élèves. Celui-ci fait sens avec le poids croissant du contrôle continu (dans les notes de bac par exemple) et l'impact de celui dans les choix d'orientation (via ParcoursSup). Afin d'accompagner le développement d'une « culture commune de l'évaluation », nécessaire dans ce nouveau contexte, un projet d'évaluation a été demandé à toutes les équipes à la rentrée 2021. Les grandes tendances de ces projets, souvent assez « minimalistes » sont en cours d'analyse (Conseil d'Évaluation de l'École-CEE) et des préconisations pour les faire évoluer seront proposées aux équipes. Dans l'attente et à des fins de « développement professionnel » et « d'analyse réflexive de ses pratiques » il est intéressant de prendre connaissance de la note d'information du CEE (Février 2022) : Renforcer la cohérence des évaluations des acquis des élèves

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

– **Évaluation des établissements** : dans le cadre d'un vaste programme national d'évaluation des établissements scolaires (tous les établissements évalués en 5 ans), l'académie de Besançon a mis en place depuis la rentrée la rentrée 2020 un protocole ambitieux, qui intègre des enseignants aux équipes d'évaluation pilotées par des inspecteurs (IPR ou IEN). Votre établissement sera donc évalué prochainement (s'il ne l'a pas déjà été) et vous serez sans doute sollicité(e)s pour aller à votre tour participer à une évaluation dans un autre établissement (lycée ou collège). Nous vous encourageons vivement à participer à ces situations d'évaluation, car c'est une occasion très formatrice de « changer de regard » sur le fonctionnement des établissements et d'aller à la rencontre de collègues et de pratiques d'autres disciplines ou d'autres niveaux.

Plus d'informations sur ces évaluations sur le site du CEE déjà cité.

Suivi réforme du Baccalauréat

Pour la première année, **les épreuves de spécialités** se dérouleront entre le 20 et 22 mars, afin de pouvoir remonter les notes des EDS sur ParcoursSup. Les réunions d'entente nationales se dérouleront le 21 et 22 mars, afin de pouvoir débiter très rapidement la correction. Nous reviendrons rapidement vers vous pour vous présenter les modalités de la session 2023.

Le lien, ci-dessous, présente les points du programme sur lesquels portent l'évaluation des EDS :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo36/MENE2227886N.htm>

A noter : le questionnement en MSDGN évolue à partir de cette année (cf notre courrier du 8 décembre).

L'étude de gestion de première ne fait plus l'objet, depuis l'an dernier, d'une épreuve finale. Cette évolution ne signifie pas qu'il faille renoncer à préparer cette étude qui constitue une excellente occasion de mobiliser les outils STMG et de se préparer à l'étude approfondie et au grand oral. L'évaluation de cette étude fait partie intégrante de l'évaluation de SDGN

de première, et peut être coefficientée, afin de lui donner un poids significatif dans la moyenne finale.

Les modalités d'interrogation au Grand Oral subissent quelques évolutions à partir de cette année :

- Le support conçu par le candidat lors de la mise en loge ne peut plus être remis au jury.
- Lors du deuxième temps, le candidat ne peut plus utiliser un support de présentation (tableaux, paperboard...).

La Dec a récemment envoyé un courrier aux établissements à ce sujet.

Réforme/Actualisation BTS

Les BTS Banque et Professions Immobilières sont entrés en réécriture. La mise en œuvre de ces BTS entrera en vigueur en septembre 2024, pour une première session en mai 2026.

Les BTS Commerce International - CI et Conseil, Commercialisation de Solutions Techniques - CCST (ex BTS Technico-commercial) sont en 2^{ème} année de réforme et subiront la première session d'examen en mai 2023.

Pour consulter ces nouveaux référentiels, ainsi que ceux des autres BTS :

<https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.html/>

Animations pédagogiques et concours

La réforme STMG a mis en évidence la pertinence de recourir à diverses animations pédagogiques dans le cadre de ses enseignements. C'est notamment une occasion de travailler différemment et de favoriser l'autonomie des élèves (préparation aux études supérieures et renforcement de la confiance en soi).

Face à la diversité et à la multiplication des opportunités de participation à des concours, nous avons souhaité, avec l'aide précieuse de Rezlan BOUHTYIA (enseignante au Lycée Victor Hugo et membre du groupe d'animation pédagogique) vous faciliter l'accès à l'information, grâce à la mise en place d'un Genially accessible sur le site Economie-Gestion :

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/innovation/>

Il est régulièrement mis à jour afin de vous permettre d'identifier le concours ou le jeu le plus approprié à vos objectifs et à vos classes. Ce Genially ne prétend à l'exhaustivité et nous sommes à votre écoute pour l'actualiser et le compléter avec les animations et concours que vous mobilisez et que nous aurions omis.

Zoom sur des concours académiques

DYCTV

Ce concours de production de vidéos thématiques, sur des points de cours, des formations ou des problématiques liées à l'Économie-Gestion (cette année : Les opportunités de la RSE dans les organisations), poursuit son développement. La

signature d'une convention le 07/10/2022, avec notre partenaire du Crédit Agricole, en présence de Madame la Rectrice a permis de renforcer sa notoriété et de conforter son organisation. La nouvelle édition a été lancée le même jour (vous avez été destinataires d'un mail d'information) et toutes les informations figurent sur notre site, pour celles et ceux qui auraient oublié d'inscrire leurs classes et qui souhaiteraient le faire (ce qui est encore possible, la date de clôture pour l'Inscription des classes étant le 15/01/2023 et pour déposer les vidéos le 24/03/2023).

Pour plus d'informations, voir l'actualité des 13/10 et 17/10 sur :

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/>

Business Challenge 2023

14 lycées franc-comtois sont inscrits cette année, dont 8 nouveaux pour cette édition.

La finale se déroulera le 24 janvier au DFCO de Dijon, avec des modalités revues et adaptées.

A noter que cette année, une finale nationale a eu lieu, remportée par le lycée Courbet de Belfort :

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/2022/12/12/9852/>

Le prix de l'excellence économique

Pour sa troisième édition, le concours du prix de l'excellence économique dans l'académie a connu un franc succès avec 174 élèves inscrits (8 établissements participants).

Les 3 lauréats académiques assisteront le 23/01 à une remise des prix organisée en collaboration avec les académies de Besançon, Dijon et la Banque de France, en présence de Madame la Rectrice.

S'informer et se former

Programme académique de formation 2022/2023

Depuis 2022, l'École Académique de la Formation Continue (EAFC) succède à la Difor.

Les offres de formations sont maintenant accessibles sur le PRAF :

<https://www.ac-besancon.fr/programme-academique-de-formation>

Concernant la formation continue, le **programme académique de formation (PRAF)** présentera cette année quelques nouveautés : en particulier, en plus des traditionnelles **actions de formation ponctuelles**, il sera possible de s'inscrire à des **parcours** permettant de développer, dans la durée et de manière plus approfondie, des compétences professionnelles sur des champs ciblés. L'offre de formation sera organisée en cycles : pour les professeurs :

- un cycle métier "**professeurs du second degré**" centré sur les compétences de l'enseignant et dans lequel se trouveront les formations relevant des disciplines et spécialités ;
- une série de cycles visant des questions professionnelles partagées sur des thématiques transversales. Un cycle spécifique présentera toutes les offres liées à la carrière (concours, certifications, mobilités...) et au développement personnel (bien-être, qualité de vie au travail, santé au travail, prévention des risques psycho-sociaux...).

Cette présentation vise à permettre une exploration plus facile et plus complète de l'offre par chacun. **Par un système d'abonnement**, vous pourrez sélectionner les formations qui vous intéressent et, ainsi, recevoir des informations vous permettant de vous inscrire à celles que vous retiendrez. **Les inscriptions ne seront plus limitées par des dates de campagne et il sera possible de s'inscrire tout au long de l'année.** Le cas échéant, vos abonnements vous informeront des dates de mise en œuvre des modules et de la nécessité de vous inscrire aux formations auxquelles vous serez abonnés, lorsque vous ne l'aurez pas fait. Dès que l'offre sera publiée sur sa page, l'EAFC organisera, des webinaires et un parcours m@gistere vous accompagnant sur ces nouvelles procédures de consultation et d'inscription.

Le **PRAF Économie-Gestion 2022/2023** a pour objectif principal de poursuivre les formations concernant la réforme

du Baccalauréat STMG, autour d'éléments caractéristiques saillants :

- Le Grand Oral ;
- L'usage de la monographie dans la pédagogie.

De plus, le PRAF accompagne la réforme de certains BTS (CI, CCST, ...), et notamment l'évolution vers **CEJM**.

Par ailleurs, nous vous invitons à prendre connaissance des autres thématiques que nous proposons :

- L'approfondissement des connaissances disciplinaires (cybersécurité, biens communs...).
- Le développement des compétences professionnelles (sciences cognitives, usage du numérique...).

Nous remercions par avance les formateurs, pour la qualité de leurs propositions et de leurs interventions.

Nous vous invitons, de plus, à consulter le PRAF dans ses formations transversales, dont certaines correspondent aux enjeux éducatifs actuels :

- Les valeurs de la République.
- L'éducation aux médias.

Sitographie

Lettre edu num :

https://eduscol.education.fr/2619/lettres-edunum-economie-et-gestion?menu_id=3279

Références sur l'évaluation des établissements :

- Au niveau national, CEE :
<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>
- Au niveau académique : ?

Références sur l'Orientation :

- Site ONISEP pour les équipes éducatives :
<https://www.onisep.fr/equipes-educatives>
- Site des cordées de la réussite :
<https://www.education.gouv.fr/les-cordees-de-la-reussite-permettre-aux-eleves-de-batir-et-de-concretiser-un-projet-d-orientation-306210>