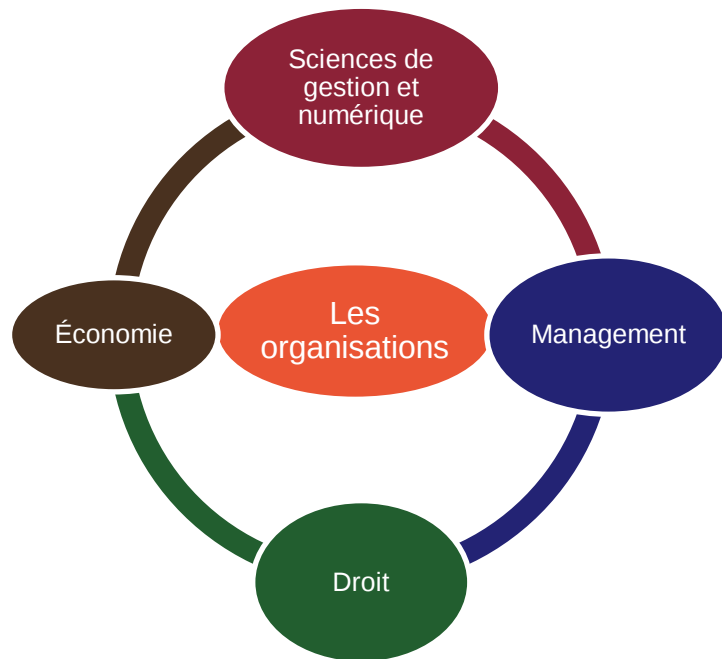


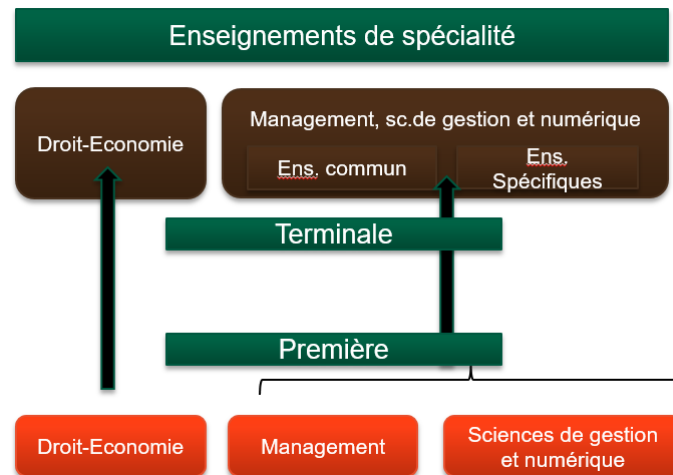
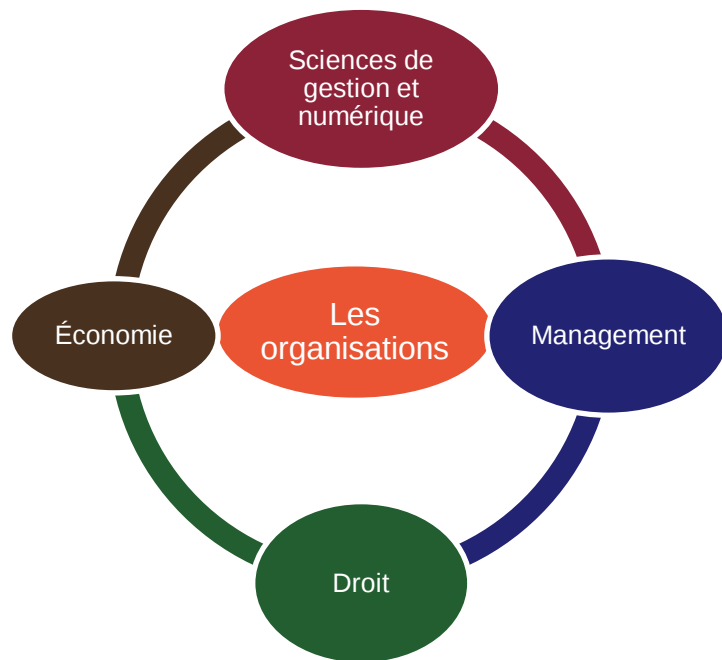
SE RÉALISER ET RÉUSSIR EN STMG

Anne GASNIER – IGÉSR
Groupe Économie et Gestion

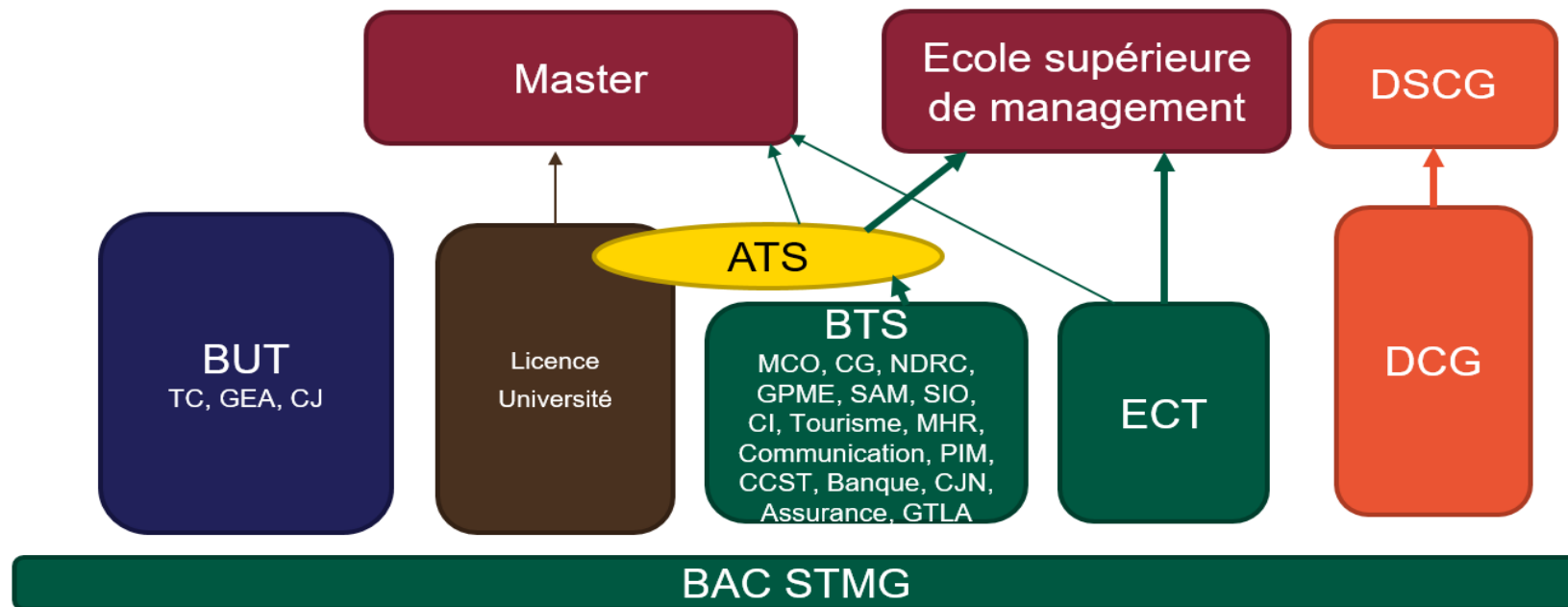
Une filière porteuse d'un projet cohérent bâti autour de 4 dimensions



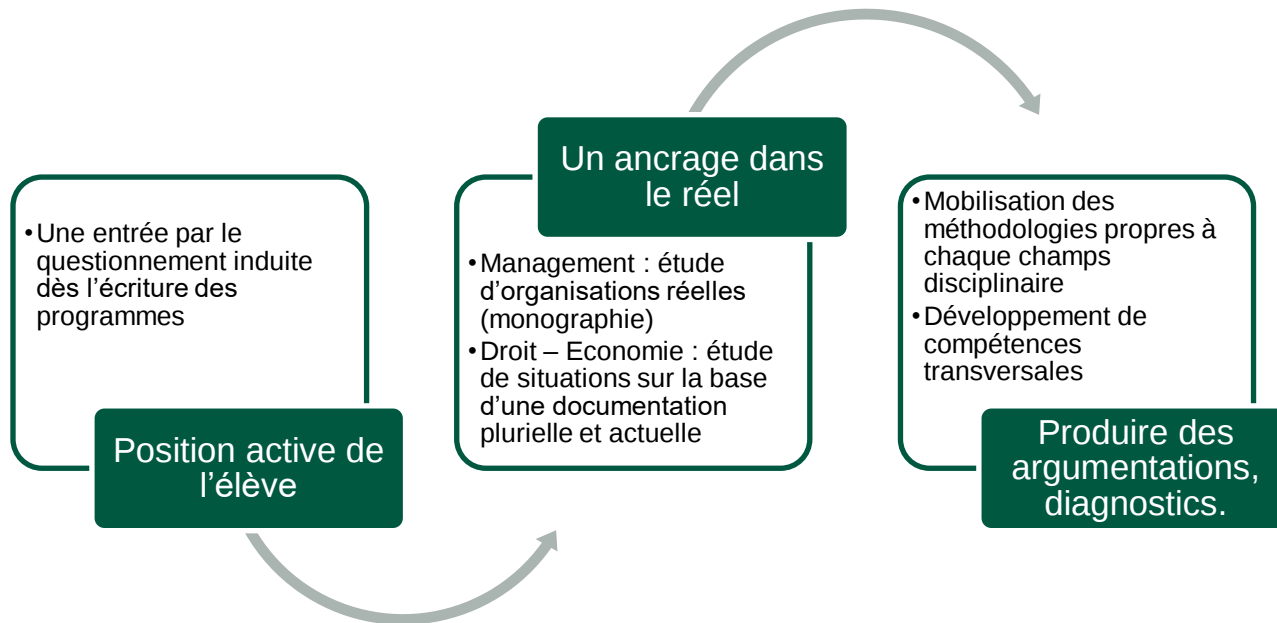
Une filière porteuse d'un projet cohérent bâti autour de 4 dimensions



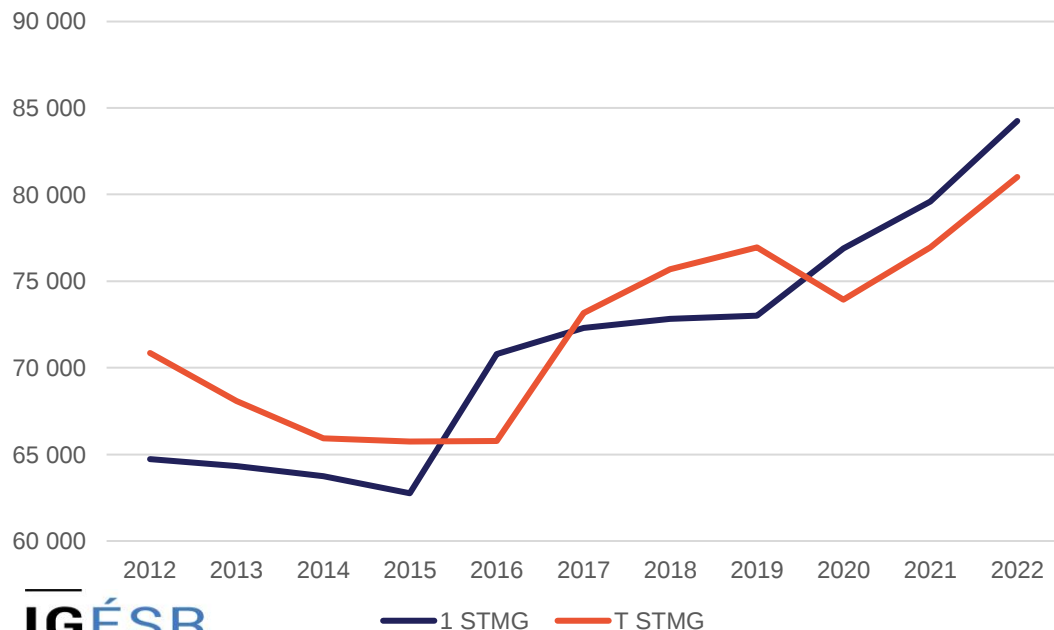
Un continuum Bac-3/+3 riche en diversité de débouchés



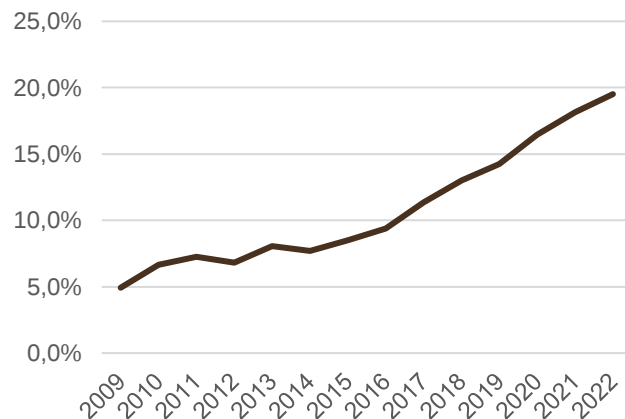
Une pédagogie spécifique



La série STMG : évolution des effectifs



Part des enseignants contractuels dans le secteur public



Le projet STMG demeure trop souvent méconnu

Absence au collège et
en 2^{de} GT

- Les enseignants d'économie-gestion ne sont présents que dans les lycées technologiques offrant cette voie.
- Le projet demeure méconnu par manque d'échanges entre la voie générale et la voie STMG

Un bac jugé facile
souvent à tort

- Un cursus qui repose sur 4 nouveaux champs disciplinaires à partir de la classe de 1^{ère}
- Cela peut constituer une chance pour un élève de rebondir...sous réserve que des bases minimales dans l'enseignement général soit présentes.

Les débouchés
relèvent souvent de
fonctions support

- Peu de visibilité,
- Certains métiers sont perçus comme simples, faciles, sans besoin de formation
- Des activités professionnelles présentes dans tous les secteurs économiques.

Merci de votre attention!

