

ÉCONOMIE &
GESTION
VOIE TECHNOLOGIQUE –
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

GRAND ORAL version 2024

« L'épreuve du **Grand oral** permet au candidat de montrer sa **capacité à prendre la parole** en public de façon **claire et convaincante**. Elle lui offre aussi l'opportunité d'utiliser les **connaissances** liées à ses spécialités pour démontrer ses **capacités argumentatives**. »

Eduscol novembre 2023

Le GO : hier et aujourd'hui

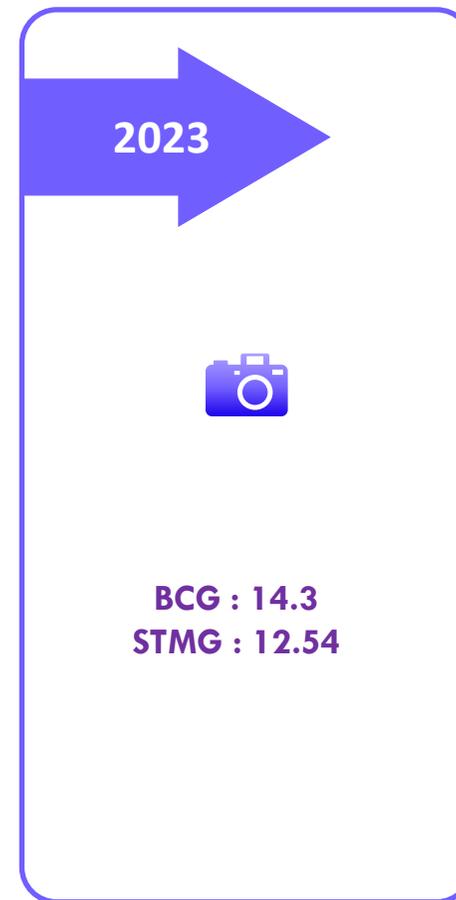
- ❑ Intentions de l'épreuve
- ❑ Sessions précédentes :
 - Résultats : moyennes comparées
 - Appréciations verbatim
- ❑ Le nouveau format du GO et ses conséquences :
 - Pour la préparation
 - Pour l'évaluation à l'examen
 - Un calendrier « martyr »
- ❑ Proposition de travail en atelier
 - Echanges sur le calendrier et les difficultés pressenties
 - Recueil des besoins en formation : 6 ou 7 février 2024

Les nouveautés de l'épreuve version 2024

□ Pendant **10** minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. Pendant son exposé, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques, le candidat est debout. Pour son exposé, le candidat peut s'appuyer sur son support. Il peut le montrer au jury mais pas le lui remettre.

□ Ensuite, pendant **10** minutes, le jury échange avec le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme de la spécialité suivie en classes de première et de terminale, sur laquelle repose la question présentée pendant la première partie de l'épreuve (ou sur les deux spécialités suivies en classes de première et de terminale lorsque la question présentée pendant la première partie de l'épreuve était une question transversale). Durant l'échange, le candidat peut s'appuyer sur son support. Il peut le montrer au jury, à son initiative ou en réponse à une question du jury. Pour autant, le jury ne peut pas le conserver à l'issue de l'épreuve ni l'évaluer. Le candidat dispose d'un tableau dans la salle d'examen, qu'il peut utiliser, s'il le souhaite, durant ce deuxième temps est possible. En revanche, le jury ne peut pas demander au candidat d'écrire (ni sur une feuille, ni au tableau) pour répondre à des questions qu'il lui soumettrait ou faire des exercices.

Résultats des sessions



Quelques appréciations verbatim – session 2023

Base de données : **148** fiches d'évaluation prises au hasard par la DEC

21

« oral »



22

« interaction »



48

« connaissances »

61

« argumentation »

Tableau analyse

Le nouveau format : préconisation IG

« La préparation du Grand oral s'appuie sur un projet portant sur l'enseignement de Management, sciences de gestion et numérique et plus précisément sur l'enseignement spécifique.

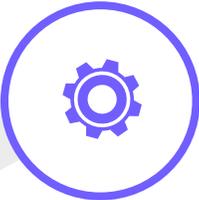
La conduite du projet permet de traiter ou de faire émerger les deux questions choisies par le candidat.

La partie commune du programme de terminale Management, sciences de gestion et numérique, les programmes de droit et économie ainsi que ceux de première de Management, Sciences de gestion et numérique peuvent être mobilisés dans le traitement des questions. »

Incidences du nouveau format GO



Organisationnelle : quelle progression coordonnée avec l'étude approfondie ET la préparation de l'EDS ?



Pédagogie de l'argumentation : construire son oral de manière structurée, à partir de sources documentaires solides



Pédagogie de l'oralité : travail sur la mémoire et sur l'éloquence / séquencer l'oral pour arriver aux 10mn

Évaluation finale : cadre commun de réflexion

L'évaluation est un geste professionnel qui comporte une composante humaine et ne peut pas être automatisé.

- Mener la réflexion collégialement : les deux examinateurs n'ont pas de rôle attribué.
- L'absence de barème indique que c'est bien la totalité de la prestation qui doit être évaluée globalement par les deux membres du jury ensemble.
- La grille indicative BO permet d'apprécier de manière globale la pertinence de la prestation du candidat car elle combine cinq critères d'évaluation qui, corrélés entre eux, définissent des « profils » de réussite.
- Les examinateurs veilleront à avoir en tête les éléments de la grille pour écouter la prestation de l'élève et mener l'échange

Source : <https://pedagogie.ac-montpellier.fr/le-grand-oral>

Objectif pédagogique : réussir la préparation de l'épreuve en donnant de la substance au contenu

« Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement et les mots pour le dire arrivent aisément. » Nicolas Boileau

Proposition d'un principe de construction de la progression :

Boucle : écrit / oral / évaluation

1. Écriture d'une phase (introduction, arguments, sources documentaires etc.)
2. Évaluation de cet écrit
3. Oralisation avec puis sans support avec objectif de durée
4. Évaluation avec critères de la grille progressivement

Une progression possible en 2024



Novembre à février : travaux préparatoires

- Présentation épreuve
- Oral type exposé 5mn sur étude approfondie en support
- Se questionner : proposition de questions à tester
- S'informer : évaluer 1 une démarche de recherche documentaire (recours profs doc)

Mars à juin : accompagnement par l'évaluation

- Eval 2 : les justifications de la question (2mn)
- Se documenter
- Construire son discours à l'écrit : éval 3
- Passage à l'oral par séquence
- GO blanc

Proposition de réflexion en groupes

1. Sur les difficultés pressenties
2. Sur la progression « martyre »
3. Les besoins en formation