



Édito

L'équipe d'Inspection Pédagogique Régionale d'Économie et Gestion vous souhaite une **bonne rentrée 2021-2022**.

A ce stade, il est permis d'espérer une année plus apaisée même si elle ne sera pas exempte de changements, d'engagements et de volontarisme pour bien accompagner les nouveautés mises en place depuis 2020, et pour accueillir des élèves et étudiants ayant suivi une scolarité en mode dégradé depuis mars 2020. La réforme du baccalauréat se poursuit et en plus des enseignements à tirer de la première session du Grand Oral, un nouveau chantier s'ouvre à présent autour des modalités d'évaluation du cycle terminal du Baccalauréat.

Dans le même temps des réflexions sont engagées au niveau national pour faire évoluer les modalités de certification des BTS, dont les référentiels continuent à être actualisés (BTS CCST, C.I) et qui devront trouver leur place dans un nouveau contexte marqué par la mise en place des BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) et plus largement par une revalorisation de la voie technologique.

Nous continuerons naturellement à être à vos côtés, via notamment nos chargés de missions, les coordonnateurs éco-gestion et les formateurs du PAF, pour vous accompagner au mieux dans ces transformations.

Nous nous efforçons dès à présent de vous fournir, dans cette lettre, les informations les plus actualisées dont nous disposons, sachant que le contexte actuel est très évolutif, et que certains textes restent à paraître.

Nous ne manquerons pas d'évoquer ces sujets lors de nos visites dans vos établissements.

Nous vous remercions par avance, sachant pouvoir compter sur votre engagement et votre professionnalisme sans faille, dans l'intérêt des élèves et des étudiants qui vous confiés. Nous souhaitons par ailleurs une bonne entrée dans l'académie aux nouveaux arrivants.

Nathalie Gritti

Thierry Brunet

[Septembre 2021]

Au sommaire de ce numéro :

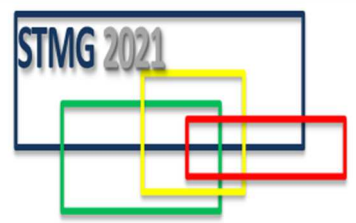
Informations académiques p. 2

Réformes p. 3

Animations pédagogiques et

Concours..... p. 4

Se former p. 5



Présentation de l'équipe

Les IA-IPR

- ▶ Nathalie GRITTI, nathalie.gritti@ac-besancon.fr
- ▶ Thierry BRUNET, thierry.brunet@ac-besancon.fr

Les professeurs chargés de mission

- ▶ Valérie OBLIGER MARTIN, valerie.obliger@ac-besancon.fr
- ▶ Christian SCHAWLB, christian.schawlb@ac-besancon.fr

L'Interlocuteur académique du numérique

Stephan Garric, stephan.garric@ac-besancon.fr

L'inspectrice générale référente en Économie-Gestion pour l'académie :

Nous serons appuyés dans nos missions par madame l'Inspectrice Générale Anne GASNIER.

Nos outils :

Le site académique économie-gestion

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/>

NOUVEAU

Le fil twitter académique de l'économie-gestion

<https://twitter.com/BesanconEco>

Accueil des stagiaires

L'académie de Besançon accueille cette année 11 stagiaires :

- 10 lauréats du Capet Externe
- 1 lauréate de l'Agrégation interne.

Nous les félicitons pour leur réussite.

Nous les avons accueillis à l'INSPE de Besançon le lundi 30 août et le mardi 31 août 2021, avec Christophe Reffay, Responsable du Master Meef Économie-Gestion, ainsi que Marie-Hélène Cuenot, Valérie Obliger et Rezlan Bouhtyia.

A noter que cette année est marquée par une rénovation des concours de recrutement et des maquettes de formation, avec une plus large partie consacrée à la professionnalisation et l'éthique du métier.

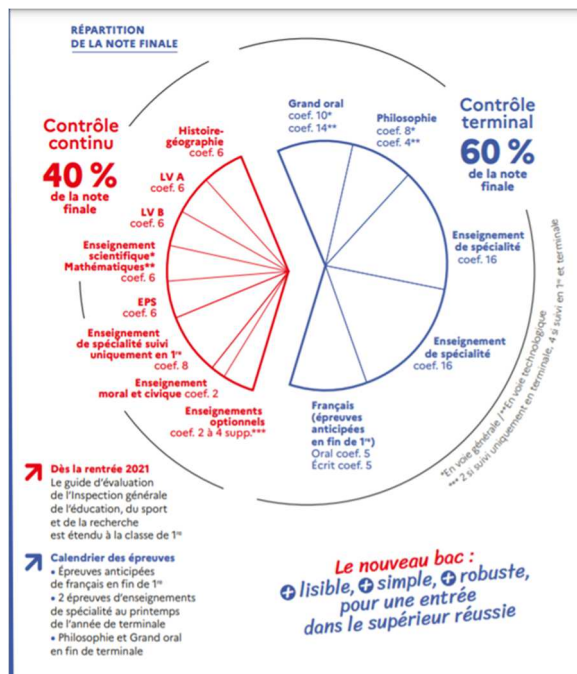
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

Résultats au baccalauréat 2021

Le taux de réussite au bac dans l'académie, toutes séries confondues, est de 93.9% ; pour la série STMG il s'élève à 94.8 % (soit +1.1 point par rapport à la session 2020).

Réforme du Baccalauréat

Nous attirons votre attention sur des évolutions récentes (textes publiés au BO du 29 juillet) qui concernent les modalités d'évaluation et de délivrance du Bac, et notamment du Bac STMG, dès la session 2022 :



Pour l'essentiel :

- Chaque matière ne sera évaluée que selon une seule modalité : soit en contrôle continu (SDGN de Première), soit en épreuve ponctuelle finale (MSDGN, Droit-Eco).
- Les épreuves communes disparaissent au profit d'un contrôle continu qui pèsera 40% dans l'évaluation finale du bac; à ce titre l'épreuve ponctuelle de la classe de 1^{ère}, dite « Étude de gestion », disparaît, sauf pour les élèves ne disposant pas suffisamment de notes dans l'année, au profit d'une note de contrôle continue de SDGN coefficient 8.

➤ Cette évolution ne signifie pas qu'il faille renoncer à préparer et évaluer cette étude qui constitue une excellente occasion de mobiliser les outils STMG et de se préparer au G.O

Le contrôle continu prenant une part croissante dans la certification au baccalauréat, ainsi que les bulletins dans l'orientation vers le supérieur, il devient essentiel de construire et de formaliser collectivement les modalités d'évaluation. Ce sera l'objet du projet d'évaluation, que les équipes rédigeront au sein de chaque établissement, en s'appuyant sur le guide publié par l'Inspection Générale :

<https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>

- Les épreuves terminales pèseront 60 % du total des coefficients. Les épreuves impliquant l'économie-gestion sont au nombre de 3 :

- Les 2 épreuves de spécialité (chacune de coefficient 16), qui se dérouleront mi-mars. A ce titre, vous trouverez dans la note suivante des **allègements de programme** (uniquement pour l'instant applicables en 2022).

Note de service « Adaptation du périmètre d'évaluation des épreuves des enseignements de spécialité de la classe de terminale dans la série technologique sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) à compter de la session 2022 » :

https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MEN_E2121281N.htm.

- Concernant le Grand Oral, de coefficient 14, nous attirons votre attention sur le texte publié récemment https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MEN_E2121379N.htm qui apporte quelques modifications sur l'épreuve. Quoiqu'il en soit, le travail entrepris l'année précédente afin de s'accoutumer à ce nouvel exercice se poursuivra (cf. PAF), et il conviendra notamment de poursuivre la réflexion sur le développement de l'oralité, l'articulation avec l'étude approfondie et la monographie, et sur la préparation collégiale, collective, partagée de cette épreuve.

Pour plus de détail, nous vous renvoyons à la note de service du B.O : « Modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 » :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

En annexe de la note le tableau des coefficients.

Réforme/Actualisation BTS-ECT

Deux nouveaux référentiels de BTS entrent en vigueur à la rentrée 2021, impliquant notamment le passage en CEJM (cf. PAF)

- BTS CCST (ex technico-commercial) :

https://enqdipl.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_conseil_commercialisation_solutions_techniques.pdf

- BTS CI :

https://enqdipl.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_CommerceInternational.pdf

Les BTS Banque et Notariat entrent en rénovation, avec une mise en œuvre à la rentrée 2022.

- Evolution ECT (CPGE Economique et Commerciale option technologique)

<https://www.education.gouv.fr/au-bo-special-du-11-fevrier-2021-programmes-des-classes-preparatoires-scientifiques-et-des-classes-309448>

Jeux, concours et animations pédagogiques en économie-gestion

La réforme STMG a mis en évidence la pertinence de recourir à diverses animations pédagogiques dans le cadre des enseignements ; c'est en effet l'occasion :

- De proposer à une classe une ouverture sur d'autres facettes de l'Économie-Gestion, voire sur d'autres thématiques (citoyenneté, égalité-Hommes, femmes, ...).
- De permettre une mobilisation des connaissances.
- De stimuler des apprentissages dans un contexte moins scolaire où la note n'est plus un objectif.
- D'encourager le travail collaboratif en favorisant l'inscription de binômes ou de groupes.
- De favoriser l'autonomie et dans de nombreuses situations de favoriser l'argumentation et plus largement la prise de parole, propices à la préparation du G.O.
- D'utiliser les outils numériques.

Face à la diversité et à la multiplication des opportunités, nous avons souhaité, avec l'aide précieuse de madame Rezlan Bouhtyia (enseignante au Lycée Victor Hugo et membre du groupe d'animation pédagogique) vous faciliter l'accès à l'information grâce à la mise en place d'un Genially disponible sur le site (rubrique innovations pédagogiques).

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
Deviens YouTuber	Deviens YouTuber	Coupe du Mot d'Or	Citico Vidéo Challenge
Découvrons notre constitution	Génération Euro	Découvrons notre constitution	Découvrons notre constitution
Le prix clicéo	Les jeunes et la Sécurité sociale	Citico Vidéo Challenge	Découvrons notre constitution
Citico Vidéo Challenge	Citico Vidéo Challenge	Le prix clicéo	Zéro cliché pour égalité filles garçons
Génération Euro	Le prix clicéo	Coupe du Mot d'Or	Coupe du Mot d'Or
Les jeunes et la Sécurité sociale	Coupe du Mot d'Or	Challenge Innov	Challenge Innov
Zéro cliché pour égalité filles garçons	Challenge Innov	Entreprise à la une	Challenge Innov
Challenge innov	Parcours entreprendre R2E		
Parcours entreprendre R2E	Mini entreprises		
Mini entreprises	Découvrons notre constitution		
Coupe du Mot d'Or	Entreprise à la une		
Entreprise à la une			
JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL
Zéro cliché pour égalité filles garçons	Stéréotypes Stéréo Meufs	Stéréotypes Stéréo Meufs	Zéro cliché pour égalité filles garçons
Citico Vidéo Challenge	Citico Vidéo Challenge	Citico Vidéo Challenge	Stéréotypes Stéréo Meufs
Challenge innov	Zéro cliché pour égalité filles garçons	Coupe du Mot d'Or	Citico Vidéo Challenge
Coupe du Mot d'Or	Citico Vidéo Challenge	Zéro cliché pour égalité filles garçons	
MAI	JUIN		
Stéréotypes Stéréo Meufs	Citico Vidéo Challenge		
Citico Vidéo Challenge			

Nous souhaitons qu'il vous permette d'identifier le concours ou le jeu le plus approprié à vos objectifs et à vos classes.

Ce premier travail ne prétend à l'exhaustivité et nous sommes à votre écoute pour nous faire connaître les animations et concours que vous mobilisez et que nous aurions omis (Contact : Bouhtyia Rezlan rezlan.zaghoul@ac-besancon.fr)

Zoom sur le concours académique Deviens YOUTUBER



La première édition de ce concours s'est déroulée durant l'année 2018-2019. Son succès ne s'est pas démenti depuis, et il a déjà permis à de nombreux élèves et étudiants de réaliser de belles productions vidéo et de saisir l'opportunité de mettre en application la « créativité en équipe ». *Il évolue pour être plus accessible* et il est aujourd'hui ouvert aux **classes de Premières, Terminales STMG et STHR ainsi qu'aux BTS tertiaires et MHR.**

Lien vers le palmarès 2021

<http://ecogestion.ac-besancon.fr/2021/06/29/resultats-du-concours-deviens-youtuber-cree-tes-vidéos/>

Informations et inscriptions à partir de mi-septembre (diffusion d'un message d'ouverture par mail sur la liste EcoGestion).

Compléments possibles auprès de Christian Schawlb (Lycée Xavier Marmier) et Yannick Oberson (Lycée Ledoux) :

christian.schawlb@ac-besancon.fr
yannick-bruno-v.oberson@ac-besancon.fr

Remarque : Nous reviendrons ultérieurement vers vous avec de plus amples informations sur le Business Challenge 2021/2022.

Plan académique de formation 2021/2022

Le PAF est en consultation sur cette page :

<http://difor.ac-besancon.fr/>

Le PAF Économie-Gestion

2021/2022 a tout d'abord pour objectif de poursuivre la formation concernant la réforme du Baccalauréat STMG autour d'éléments caractéristiques saillants :

- Le Grand Oral.
- L'usage de la monographie dans la pédagogie (**rubrique STMG 2021**).
- L'étude approfondie en Terminale.

De plus, le PAF accompagne la réforme de certains BTS (CI, CCST, Tourisme...), et notamment l'évolution vers **CEJM**.

Par ailleurs, nous invitons à prendre connaissance des autres thématiques que nous proposons :

- L'approfondissement des connaissances disciplinaires (cyber sécurité, biens communs...)
- Le développement des compétences professionnelles (autonomie, numérique...)

Nous remercions par avance les formateurs, pour la qualité de leurs propositions et de leurs interventions.

Nous vous invitons, de plus, à consulter le PAF dans ses formations transversales, dont certaines correspondent aux enjeux éducatifs actuels :

- Les valeurs de la République
- L'éducation aux médias

Nouveauté cette année :

Dorénavant, les personnels pourront s'inscrire au cours de trois périodes successives :

- **du 23 août au 19 septembre**
- **du 16 octobre au 14 novembre**
- **du 5 février au 6 mars**

Toutes les formations qui n'auront pas encore eu lieu seront accessibles à chaque période. Il sera donc possible de s'inscrire pour toute l'année dès la première campagne d'inscription, et d'ajouter des inscriptions supplémentaires aux campagnes suivantes.



Divers

Nous attirons votre attention sur l'ouverture d'une **préparation à l'agrégation** d'Économie-Gestion à l'Université de Dijon

<https://www.u-bourgogne.fr/formation/du/preparation-a-lagregation-externe-en-economie-gestion.html>

A la suite du **rapport OBIN** « La formation des personnels de l'Éducation nationale à la laïcité et aux valeurs de la République » : <https://www.education.gouv.fr/laicite-et-valeurs-de-la-republique-le-ministre-retient-les-preconisations-de-jean-pierre-obin-pour-323594> le réseau des formateurs académiques à la laïcité et aux valeurs de la République va être renforcé et élargi à d'autres disciplines. Dans un premier temps les nouveaux formateurs vont bénéficier d'une formation de dix jours sur deux années pour ensuite être sollicités afin d'assurer trois jours de formation par an dans les établissements. Nous vous avons sollicité pour identifier celles et ceux d'entre vous qui pourraient être intéressés et nous remercions ceux qui nous ont déjà fait part de votre intérêt pour cette formation.

Sur une thématique proche (l'Éducation aux médias et à l'information) nous profitons de cette lettre pour vous signaler le rapport remis par le Centre de liaison de l'enseignement et des médias de l'information-CLEMI. Il donne notamment des pistes pour permettre aux enseignants de se former et de mettre en place des animations pédagogiques, afin de sensibiliser les élèves au décryptage de l'information : <https://www.education.gouv.fr/media/90745/download>

Enfin nous vous invitons à être vigilants sur les dates d'inscription à la **certification DNL** (nous avons de réels besoins dans la discipline) et au **CAFFA**.

Nous vous souhaitons à tous une bonne rentrée. Nous aurons rapidement l'occasion de vous rencontrer pour échanger au sujet du projet d'évaluation. Nous vous invitons d'ores et déjà à consulter le guide, qui sera notre support lors de nos interventions auprès des coordinateurs économie-gestion. <https://eduscol.education.fr/2688/nouveau-lycee-general-et-technologique-guide-de-l-evaluation>