

PROPOSITION D'UN SCENARIO PEDAGOGIQUE

Niveau concerné	Terminale Ressources Humaines
Contexte d'enseignement	Droit
Conditions	<ul style="list-style-type: none"> * Connaissance des capacités de ses élèves à être autonomes. * Prise en compte de sa propre capacité d'enseignant à recourir à une pédagogie active. * Public sérieux ne présentant pas de problèmes de comportement.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> * Repérer les difficultés individuelles mises en évidence lors du travail préparatoire. * Dégager du temps en classe pour expliquer les notions non acquises à titre individuel. * Dynamiser le cours, varier les méthodes pédagogiques.
Démarche mise en oeuvre	<p>Avant la séquence</p> <ul style="list-style-type: none"> * Remise du document «PREPARATION D'UNE SEQUENCE DE DROIT» préparation d'un cours de droit.docx à l'ensemble de la classe. * La partie 1°) est déjà complétée par le professeur. * L'enseignant constitue un groupe de 4 élèves volontaires qui va devoir présenter le cours à la classe lors de la prochaine séance et compléter les parties 2°) et 3°) * Le professeur indique l'adresse de son Pearltrees. http://www.pearltrees.com/vragot afin que les élèves aient accès aux ressources <p>Hors cours</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tous les élèves préparent chez eux le cours à l'aide du document cité ci-dessus et des supports numériques de leur choix sachant que le professeur propose ses propres ressources. * Le groupe d'élèves a pour objectif de présenter sous forme d'exposé le cours ou selon tout autre moyen devant la classe lors de la prochaine séance. <p>Pendant le cours suivant</p> <ul style="list-style-type: none"> * Toute la classe s'est approprié les contenus selon des moyens divers et variés, selon leurs

	<p>préférences.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le groupe d'élèves désigné présente devant la classe la synthèse du cours sous forme d'exposé. * La plupart du temps le groupe n'a prévu qu'une restitution orale.
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> * Evolution de la motivation des apprenants, * Meilleure compréhension des concepts, * Hausse des résultats scolaires, * Optimisation de la relation apprenants/enseignant.
Résultats constatés *	<ul style="list-style-type: none"> * La motivation des apprenants est avérée lors des premières séances en classe inversée puis les élèves souhaitent renouer avec un cours traditionnel. * Les apprenants ne rencontrent pas de difficultés lors de la restitution et dans l'utilisation de Pearltrees. * Les résultats obtenus suite à l'évaluation sont plutôt satisfaisants.