

## FICHE PEDAGOGIQUE

**THEME :**

<b>Intitulé</b>	<b>Exploitation du jeu sérieux de la BCE</b>		
<b>Niveau</b>	Première ? Terminale ?	<b>Matière</b>	Économie
<b>Partie(s) du programme</b>	Thème 9 : l'Etat a-t-il des marges de manœuvre en terme de politiques économiques ? La politique monétaire et l'instrument du taux directeur		
<b>Objectifs</b>	A travers l'utilisation d'un jeu sérieux : mettre en évidence le rôle du taux directeur sur l'activité économique.		
<b>Public</b>	Élève de Terminale STMG		
<b>Organisation</b>	<i>En heure à effectif réduit</i> <i>Individuellement ou par binôme selon les postes disponibles</i>		
<b>Description</b>	Présentation des objectifs et modalités de travail par le professeur lors de la remise du mode opératoire. <u>Mise en œuvre :</u> connexion au site de la BCE + création d'une partie récupération de la fiche de jeu + réponses remise de la fiche de jeu en fin de partie <i>Synthèse : résultats du jeu</i>		
<b>Pré requis</b>	Politique monétaire BCE Taux directeur		
<b>Ressources nécessaires</b>	<p><b>Documents professeur</b> les ressources du site : <a href="http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/economia/html/index.fr.html">http://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/economia/html/index.fr.html</a></p> <p><b>Document élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un mode opératoire pour se repérer dans le jeu et les consignes.</li> <li>• Une fiche de jeu : un fichier mis à disposition sur le réseau de l'établissement qui sera renseigné au cours de la progression.</li> </ul>		
<b>Durée (indicative)</b>	1 h (jeu sur poste) + ½ h (synthèse)		
<b>Prolongements possibles</b>	<b>dans la discipline</b>	Construire une carte heuristique afin de synthétiser les différentes relations rencontrées par l'ensemble des élèves. Chaque partie est différente.	
	<b>hors de la discipline</b>	-	
<b>Auteurs</b>	GARRIC S.		
<b>Date de publication</b>	03/09/15		