

## **SÉQUENCE EN DROIT : MÉTHODOLOGIE DE LA LECTURE D'UN ARRÊT**

La lecture et la compréhension d'un arrêt de Cour de cassation sont des exercices délicats pour les élèves. Ils se trouvent confrontés à plusieurs difficultés :

- un vocabulaire spécifique,
- une forme inhabituelle,
- un raisonnement juridique particulier (le syllogisme).

Cet exercice permet de procéder à une lecture méthodique d'un arrêt de cassation. L'arrêt a été volontairement simplifié pour permettre à l'élève une meilleure compréhension.

Le litige à l'origine de la décision porte sur la confusion possible entre deux marques. Sans avoir abordé les notions de propriété industrielle, il est aisé pour un élève d'appréhender l'enjeu de l'affaire ainsi que les arguments avancés par les parties au procès.

Il semble tout de même nécessaire d'aborder au préalable les points suivants :

- le rôle de la Cour de cassation
- la notion de cassation.

Cet exercice méthodologique peut être réalisé en classe à l'aide d'un TNI. Les élèves peuvent ainsi manipuler le texte de la décision en sou(sur)lignant certains passages, en complétant les bulles en marge du texte, ou encore en entourant les éléments importants.

Après la lecture de la version simplifiée, il est possible de passer à l'analyse de la version intégrale de l'arrêt, telle qu'elle apparaît sur le site Légifrance.