

Fiche pédagogique

Auteur(s) :	P. PARISOT – Lycée Georges Colomb – 70204 LURE
Mots-Clés :	Veille informationnelle, gestion des relations sociales
Description :	<p>L'élève ou l'étudiant est chargé de mettre en œuvre différents outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> • collaboratifs, • de recherche • de veille informationnelle <p>pour se documenter sur un point technique lié à l'incidence de la maladie sur les congés payés des salariés.</p>
Durée :	2h en salle informatique, complétées par des travaux en autonomie
Public visé :	<p>Etudiants de 1^o année de BTS CG</p> <p>Le sujet peut-être simplifié, adapté pour d'autres séries de TS, d'autres niveaux et d'autres thèmes de recherche.</p>
Domaine :	<ul style="list-style-type: none"> • P4 – Gestion des relations sociales
Type de ressource :	Pas de ressource fournie, on peut envisager de fournir un mode opératoire de l'outil collaboratif et de l'outil documentaire utilisés
Logiciel utilisé : Autres outils TIC :	<p>Navigateur internet</p> <p>Pearltrees Education (ou autre outil de curation)</p> <p>Ressources documentaires en ligne (Mémentis des Editions Francis Lefebvre ou autre outil documentaire professionnel ou non)</p> <p>Traitement de textes</p>
Cadre pédagogique, organisation pédagogique et conditions de déroulement :	<p>Réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mise en place de la structure de travail est réalisée en classe, en salle informatique. • Les recherches sont réalisées en partie en TD, le reste en autonomie. • Une date de restitution est fournie pour limiter la durée des travaux. <p>Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail par groupe de deux
Fichier à télécharger :	<p>Enoncé vaisselle de Limoges.docx et vaisselle de Limoges.xlsx</p> <p>Fiche technique Prof & corrigés sur le site de l'académie de Lyon</p>
Observations :	<ul style="list-style-type: none"> • Le travail peut être corrigé en ligne par l'enseignant, à condition qu'il puisse accéder au dossier partagé des groupes d'étudiants : possible dans le cadre d'un outil comme Pearltrees Education, sinon, on peut aussi se contenter d'une restitution papier de la synthèse et des cas d'illustration mais cela ne permet pas de vérifier la mise en œuvre des outils. • L'outil mis en œuvre ici (Pearltrees Education) apporte un certain nombre de fonctionnalités intéressantes liées au travail collaboratif (notion d'équipe) mais, à ce jour, ne permet pas d'intégrer de flux RSS. C'est dommage du point de vue de la notion de veille même. Les étudiants peuvent toutefois activer d'autres dispositifs d'alerte intégrés à des outils tels que le Mémentis Francis Lefebvre ou gratuits tels que Google Alerts.