

## FICHE PEDAGOGIQUE

<b>Intitulé</b>	Quèsaco : bilan et compte de résultat ?		
<b>Niveau</b>	Première <input type="checkbox"/> Terminale <input type="checkbox"/> BTS <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Spécialité</b>	Assistant de Gestion PME-PMI
<b>Partie(s) du programme</b>	A6 – PÉRENNISATION DE L'ENTREPRISE A6.5 Participation au diagnostic et à l'élaboration d'un plan de reprise A7 – GESTION DES RISQUES T74.1 Évaluation et suivi des risques "clients		
<b>Objectifs</b>	Donner un sens aux deux documents comptables majeurs que sont le bilan et le compte de résultat		
<b>Public</b>	Elève 2 <sup>ème</sup> année		
<b>Cadre pédagogique</b>	<p><i>Travaux préparatoires pour l'enseignant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir sur le site societe.com une entreprise à étudier à travers sa situation comptable et financière.</li> <li>- Mettre à la disposition des étudiants le fichier Enoncé de travail (sur un réseau d'établissement ou dans un dossier partagé (Drive de Google par ex.).</li> <li>- Saisir le questionnaire d'enquête en utilisant un outil d'enquête en ligne (Google Forms par ex.) et le fichier Questionnaire d'enquête (qui contient une série de questions « modulables »).</li> <li>- Envoyer le questionnaire aux étudiants.</li> </ul> <p><i>Mise en activité des élèves :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du cas, de l'entreprise à étudier, des documents à la disposition des étudiants et de la durée de travail (le cas peut être terminé à la maison, en particulier s'il est en ligne).</li> <li>- Travail individuel de préférence.</li> </ul> <p><i>Evaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enquête peut être corrigée en ligne par l'enseignant. Il s'en servira lors de la correction collective.</li> <li>- Il peut aussi demander aux élèves de partager avec lui le fichier Enoncé élève qu'ils auront téléchargé.</li> </ul>		
<b>Pré requis</b>	Maîtrise du tableur sur des fonctions basiques (somme, si)		
<b>Ressources nécessaires</b>	<p><i>Pour les élèves :</i></p> <p>Un accès à internet - un outil d'enquête en ligne (ex. Google Forms) - tableur Fichier Enoncé de travail.xls</p> <p><i>Pour le professeur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste des questions avec leur type (pour préparer l'enquête en ligne) : fichier Questionnaire d'enquête.doc</li> <li>- Dans le cadre d'une pédagogie inversée ou en appui de l'activité, le professeur peut s'il le souhaite mettre à disposition des élèves une vidéo qui aide à comprendre ce qu'est un bilan. Durée 4 mn – le lien : <a href="https://www.qwant.com/?q=video%20bilan%20comptable&amp;t=videos&amp;o=0:fe5b12ba6516450e1d2cf296a8ba9af8">https://www.qwant.com/?q=video%20bilan%20comptable&amp;t=videos&amp;o=0:fe5b12ba6516450e1d2cf296a8ba9af8</a></li> <li>- Il en existe une autre vidéo -un peu plus complexe- qui apporte des éclaircissements sur le compte de résultat. Durée 4 mn – le lien : <a href="https://www.qwant.com/?q=vid%C3%A9o%20compte%20de%20r%C3%A9sultat&amp;t=videos&amp;o=0:11d38d0b03445ae0ec08f0bf99938174">https://www.qwant.com/?q=vid%C3%A9o%20compte%20de%20r%C3%A9sultat&amp;t=videos&amp;o=0:11d38d0b03445ae0ec08f0bf99938174</a></li> </ul>		
<b>Durée (indicative)</b>	3 h en salle informatique en sachant que tout ou partie du travail peut être fait à la maison. Prévoir 1 h pour la correction		
<b>Prolongements possibles</b>	Demander aux élèves de télécharger un rapport financier de grande entreprise pour observer la présentation du bilan et du compte de résultat.		
<b>Auteurs</b>	CHENET JM		
<b>Publié le</b>	5/03/2017		