

FICHE PEDAGOGIQUE

Intitulé	Quèsaco : bilan et compte de résultat ?		
Niveau	Première <input type="checkbox"/> Terminale <input type="checkbox"/> BTS <input checked="" type="checkbox"/>	Spécialité	Assistant de Gestion PME-PMI
Partie(s) du programme	A6 – PÉRENNISATION DE L'ENTREPRISE A6.5 Participation au diagnostic et à l'élaboration d'un plan de reprise A7 – GESTION DES RISQUES T74.1 Évaluation et suivi des risques "clients		
Objectifs	Donner un sens aux deux documents comptables majeurs que sont le bilan et le compte de résultat		
Public	Elève 2 ^{ème} année		
Cadre pédagogique	<p><i>Travaux préparatoires pour l'enseignant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir sur le site societe.com une entreprise à étudier à travers sa situation comptable et financière. - Mettre à la disposition des étudiants le fichier Enoncé de travail (sur un réseau d'établissement ou dans un dossier partagé (Drive de Google par ex.). - Saisir le questionnaire d'enquête en utilisant un outil d'enquête en ligne (Google Forms par ex.) et le fichier Questionnaire d'enquête (qui contient une série de questions « modulables »). - Envoyer le questionnaire aux étudiants. <p><i>Mise en activité des élèves :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du cas, de l'entreprise à étudier, des documents à la disposition des étudiants et de la durée de travail (le cas peut être terminé à la maison, en particulier s'il est en ligne). - Travail individuel de préférence. <p><i>Evaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enquête peut être corrigée en ligne par l'enseignant. Il s'en servira lors de la correction collective. - Il peut aussi demander aux élèves de partager avec lui le fichier Enoncé élève qu'ils auront téléchargé. 		
Pré requis	Maîtrise du tableur sur des fonctions basiques (somme, si)		
Ressources nécessaires	<p><i>Pour les élèves :</i></p> <p>Un accès à internet - un outil d'enquête en ligne (ex. Google Forms) - tableur Fichier Enoncé de travail.xls</p> <p><i>Pour le professeur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Liste des questions avec leur type (pour préparer l'enquête en ligne) : fichier Questionnaire d'enquête.doc - Dans le cadre d'une pédagogie inversée ou en appui de l'activité, le professeur peut s'il le souhaite mettre à disposition des élèves une vidéo qui aide à comprendre ce qu'est un bilan. Durée 4 mn – le lien : https://www.qwant.com/?q=video%20bilan%20comptable&t=videos&o=0:fe5b12ba6516450e1d2cf296a8ba9af8 - Il en existe une autre vidéo -un peu plus complexe- qui apporte des éclaircissements sur le compte de résultat. Durée 4 mn – le lien : https://www.qwant.com/?q=vid%C3%A9o%20compte%20de%20r%C3%A9sultat&t=videos&o=0:11d38d0b03445ae0ec08f0bf99938174 		
Durée (indicative)	3 h en salle informatique en sachant que tout ou partie du travail peut être fait à la maison. Prévoir 1 h pour la correction		
Prolongements possibles	Demander aux élèves de télécharger un rapport financier de grande entreprise pour observer la présentation du bilan et du compte de résultat.		
Auteurs	CHENET JM		
Publié le	5/03/2017		