

La lettre de rentrée de l'Économie et gestion

Lycée technologique

Préambule commun à toutes les disciplines.

Les inspecteurs du second degré souhaitent à chacune et chacun une excellente rentrée. Par la présente, ils vous font part de ce qui guidera leur action.

Les priorités académiques définies par Monsieur le Recteur feront l'objet d'une attention particulière de la part des corps d'inspection. Ces derniers veilleront notamment à obtenir l'engagement des personnels pour assurer à tous les usagers des établissements scolaires un cadre de vie sécurisé, agréable et propice aux apprentissages.

La croyance en l'éducabilité de tous les élèves est un principe essentiel et indéfectible pour mener chacun vers sa réussite. Notre action commune, au sein d'une École bienveillante et exigeante, a donc l'impérieux devoir de prévenir et de bannir toute forme de discrimination, tout stéréotype. La lutte contre le décrochage scolaire, ainsi que l'attention aux plus fragiles et aux plus démunis, sont des préoccupations qui doivent être quotidiennes. C'est notamment en s'appuyant sur la transmission des valeurs de la République, qui est du ressort de chaque acteur de notre institution, que nous pourrions atteindre ces objectifs.

La mise en œuvre de la réforme de la scolarité obligatoire se poursuit et contribue à garantir un parcours personnalisé de réussite à tous les élèves grâce à des pratiques pédagogiques et à des modalités d'enseignement variées et adaptées. Les arrêtés du 16 juin 2017 (BOEN du 22 juin 2017) et du 10 août 2017 (JORF du 18 août 2017) offrent plus de liberté dans la mise en œuvre des enseignements pratiques interdisciplinaires et de l'accompagnement personnalisé en collège. Vous êtes encouragés à poursuivre la réflexion et le travail que vous avez engagés avec conviction, individuellement et collectivement, en conservant tout le sens et toute la pertinence des actions entreprises. Les quatre parcours éducatifs mis en place durant la scolarité d'un élève constituent des leviers à s'approprier pour soutenir les apprentissages, dans le cadre d'un travail en équipe et au service de la réussite de chacun.

La cohérence et la continuité du parcours de l'élève passent aussi par une meilleure articulation entre l'école et le collège, entre le collège et le lycée, entre le lycée et l'enseignement supérieur ou la vie active. La mise en place du cycle 3 et la liaison Bac. professionnel – STS, au cœur de l'expérimentation menée dans la région académique, ont d'ores et déjà des effets. Les liaisons collège – lycée, SEGPA – CAP et Bac. technologique – IUT, méritent également toute notre vigilance.

L'évaluation des élèves et l'usage du numérique dans une volonté de plus-value pédagogique seront des champs d'observation importants pour les inspecteurs. Les formations initiale et continue, l'accompagnement individuel et collectif des personnels seront des moments privilégiés pour nourrir la réflexion des différents acteurs de l'éducation et favoriseront la convergence des efforts de tous.

Nous vous souhaitons, à toutes et tous, une année scolaire riche en satisfactions professionnelles.

[Septembre 2017]

Au sommaire de ce numéro :

Notre disciplinep.2

Questions pédagogiques ..p.3

Se former et s'informerp.4

Jeux, concours et animations
pédagogiques.....p.5



Edito

Le groupe d'Inspection pédagogique régional d'Économie et gestion s'enrichit de l'affectation d'Olivier MONDET dans l'académie en succédant à Michel LAMFUMEZ qui partira en retraite à la fin du mois de septembre.

Au nom du groupe des IA-IPR, nous vous souhaitons une **excellente et belle année scolaire 2017-2018**.

Nous accueillons cette année une douzaine de professeurs stagiaires et nous comptons sur vous tous pour leur réserver le meilleur accueil possible et tout le soutien dont ils auront besoin dans l'exercice de leur (nouveau) métier.

Cette rentrée est également l'occasion de vous rappeler les grandes orientations présentées par Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale, permettant de construire **l'école de la confiance**. Celles-ci sont articulées autour de trois mots : la République, les excellences et la bienveillance.

Retrouver [en ligne la conférence de presse du 29 août](#).

Lors de sa [conférence de presse, vendredi 1er septembre](#), Monsieur le Recteur de la Région Académique Bourgogne Franche-Comté, Recteur de l'Académie de Besançon a présenté les orientations académiques et les chiffres de la rentrée. Appelant la communauté éducative à « ... *mieux faire réussir tous les élèves* », Monsieur le Recteur a ainsi donné la tonalité de cette année où à la fois l'ambition de tous nos élèves et étudiants ainsi que la sécurisation de leur parcours doivent être au cœur de notre action.

L'économie et gestion s'inscrit dans les orientations nationales et leurs déclinaisons académiques. Nous devons poursuivre et amplifier notre action auprès de nos élèves et étudiants afin de leur permettre de mieux réussir dans la voie technologique. Nous aurons l'occasion d'échanger au cours de l'année et de préciser concrètement les modalités de notre action lors des réunions d'équipe que nous allons programmer.

Cette année sera notamment jalonnée par la mise en chantier de nombreux BTS : Assistant de manager (AM), Assistant de gestion de PME-PMI, Assurance, Management des unités commerciales (MUC), Négociation et Relation client (NRC). Des formations sont inscrites au Plan académique de formation.

Dans le cadre de la carte des formations, nous serons également amenés à rencontrer les équipes de BTS afin d'évaluer certaines formations, pour s'adapter aux débouchés et à la demande sociale d'une part, et harmoniser l'offre globale de la Région académique.

Le groupe Économie et gestion



Le groupe d'inspection

Le groupe des IA-IPR

- ▶ [Michel LANFUMEZ](#), IA-IPR.
- ▶ [Olivier MONDET](#), IA-IPR.
- ▶ [Dominique TOLLE](#), IA-IPR.

Les professeur.e.s chargé.e.s de mission

- ▶ Jean Michel CHENET, jean-miche.chenet@ac-besancon.fr
- ▶ Nathalie GRITTI, nathalie.iannuzzi-gritti@ac-besancon.fr
- ▶ Daniel PERRIN, daniel.perrin@ac-besancon.fr

Les nouveaux enseignants

Retour sur l'accueil des stagiaires

L'académie de Besançon accueille 12 stagiaires dont 11 sont certifiés (par concours externe pour 9 d'entre eux) et un agrégé du concours interne. Un stagiaire est affecté dans le privé sous contrat. Parmi ces professeurs, 5 sont de spécialité Communication organisation et Gestion des ressources humaines, 4 marketing, 2 comptabilité et finance et un Informatique et systèmes d'information.

Ils ont tous été accueillis lors d'une journée à l'Espé le 30 août.

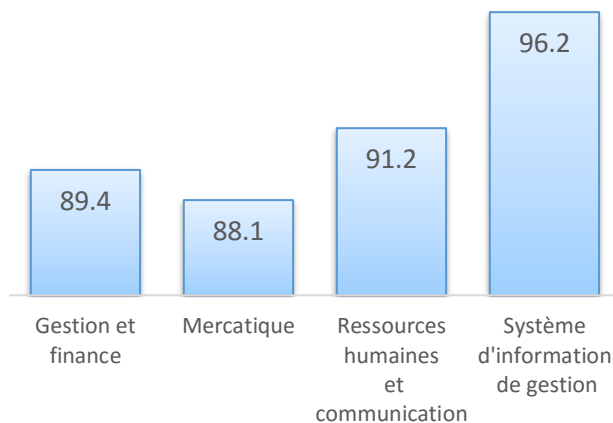
Nathalie AUBEL (responsable formation économie et gestion à l'Espé) et Nathalie GRITTI (chargée de mission) ont en charge leur formation.

Résultats au baccalauréat 2017

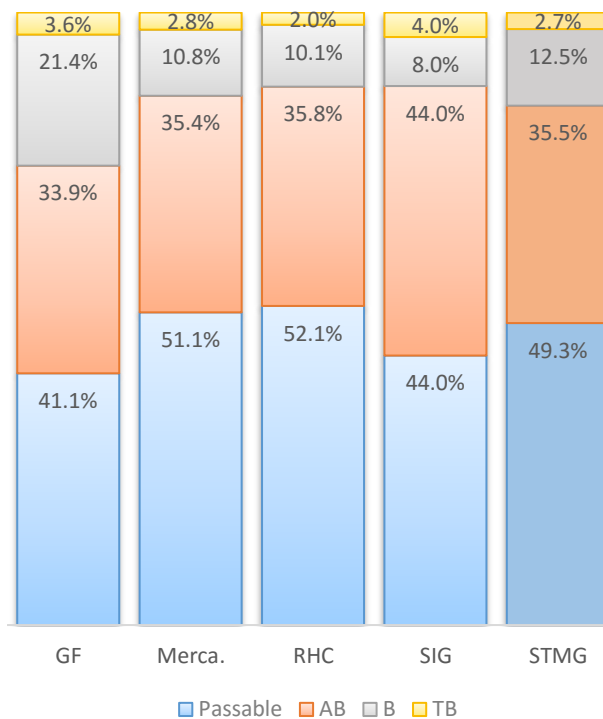
Le taux de réussite (provisoire) de l'académie au baccalauréat STMG est de 90,6%, pour le baccalauréat STHR celui-ci est de 97,3%.

Le taux de réussite national provisoire est de 89% au baccalauréat STMG, 93,5% au baccalauréat STHR.

Taux de réussite selon l'option



Taux de mention au baccalauréat



Source : DEPP. Consulter [la note d'information de la DEPP](#) pour en savoir plus sur les résultats au niveau national.

Questions pédagogiques

Dans la lettre Édu_Num



Un dossier complet sur la « blockchain »

Le dernier numéro de la [lettre Édu Num hors-série numéro 5](#) est consacré à la blockchain, qualifiée de « deuxième révolution numérique » et qui repose sur une base de données décentralisée permettant le traçage de toutes les transactions de façon sécurisée. La blockchain, dont le « Bitcoin » est un exemple concret d'utilisation, intéresse nombre d'organisations notamment financières.

Lettre Édu_Num Économie et gestion n°42

Au sommaire du [numéro 42](#) :

1. Zoom sur... Méta-média.fr
2. Enseigner avec le numérique

(Espace d'apprentissage actif, séquence pédagogique, marketgame stmg, boîte à outils du cnam, les mallettes pédagogiques numériques inclusives d'accessiprof)

3. Se former
(Émissions de webradio, parcours éducation aux médias et à l'information)
4. Se tenir informé.e
(Matilda, partenariat : Initiadroit)

Sur le site économie et gestion

Ressources sur la pédagogie numérique

Le Groupe des animateurs pédagogiques (GAP) vous propose [une liste de ressources utilisables](#) dans le cadre de la préparation et de la mise en œuvre de nos différents enseignements et en rapport avec :

- l'utilisation des jeux de simulation en ligne ;
- la pédagogie numérique à travers des outils de création de contenus interactifs et la présentation de ressources pour animer ses cours.

Des ressources pour l'enseignement du droit



Retrouvez la présentation d'[Initiadrroit](#), une association d'avocats bénévoles, reconnue d'utilité publique dont la mission est d'ouvrir aux jeunes au droit par des interventions dans les lycées à partir de cas pratiques que les avocats vont « dérouler ».

En partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et les académies, les bénévoles d'Initiadrroit interviennent auprès des jeunes publics dans les établissements scolaires du secondaire. [Lire la suite](#).

Les outils du web sélectionnés par le CNAM

Le CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers) propose une veille sur les outils du web afin d'identifier un certain nombre d'applications répondant initialement le plus souvent à des usages de communication.

Sur le web

lireLactu.fr

Lire l'actu, une plateforme presse pour collégiens et lycéens lancée par le ministère.



Le ministère a signé un accord avec France Média sur l'Éducation aux médias et à l'information (EMI). France Média est notamment mobilisé dans la semaine de la presse et des médias dans l'école.

Se former, s'informer

Publications

Onisep : publications

L'ONISEP édite diverses publications qui permettent aux élèves et étudiants de mieux définir ou de préciser leurs choix d'orientation.

- [Les métiers de l'informatique.](#)
- [Les métiers de la comptabilité et de la gestion.](#)
- [Les métiers des langues et de l'international.](#)
- [Quels métiers demain ?](#)
- [Ecoles de commerce.](#)
- [Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente.](#)
- [Les métiers qui embauchent.](#)

Onisep : Flash métiers

Il permet aux lycéens, grâce à une navigation ludique et en partant des goûts ou des situations des élèves, de découvrir différents métiers et filières. Une centaine de vidéos [est disponible](#) et comprend 3 témoignages de professionnels par thématique.



Publications de la DEPP

La Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance publie régulièrement des statistiques relatives à la performance dans les domaines de l'éducation et de la formation.

- [Statistiques du baccalauréat 2017 - Session de juin.](#)
- [L'éducation nationale en chiffres 2016-2017.](#)
- [Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche.](#)

Formation

Plan académique de formation

Les inscriptions aux modules du PAF sont ouvertes depuis le lundi 26 juin jusqu'au vendredi 15 septembre minuit. Suivre [le lien](#) pour consulter la liste des formations et s'inscrire en ligne ou consulter [la liste en version PDF](#).

PAF

2017-2018

Les formations sont regroupées dans la rubrique « TTI Economie et gestion en lycée ».

Enseigner une DNL

Le Plan académique de formation prévoit plusieurs actions permettant de renforcer le potentiel linguistique et de développer les habiletés professionnelles en langue étrangère des enseignants. Ces formations peuvent être choisies afin de préparer la certification complémentaire, option Discipline non linguistique (DNL).

En économie et gestion l'enseignement de la DNL permet à nos élèves une pratique « disciplinaire » de la langue

anglaise, en management. Les élèves, pour la plupart d'entre eux, seront très vite amenés à évoluer dans un environnement international lors de leurs études, impliquant une pratique des langues plus approfondie. L'enseignement du management en anglais, peut se réaliser dans les établissements ne disposant pas de section européenne.

Pour découvrir l'offre de formation et vous inscrire, [suivez le lien en choisissant le mot-clé « DNL »](#).

Jeux, concours & animations pédagogiques

Quiz

8ème édition

Organisé par les Rectorats des académies de Dijon et de Besançon, en partenariat avec la Caisse d'épargne Bourgogne Franche-Comté, la CCI Bourgogne Franche-Comté et Réseau Entreprendre de Franche-Comté, le jeu concours « **Quiz Économie, Finances et Territoire de Bourgogne Franche-Comté** » s'adresse à tous les élèves de seconde ayant choisi les enseignements d'exploration PFEG ou SES. Il peut également être organisé en cours d'histoire et géographie. Ce concours, qui se déroule en deux phases avec une finale généralement en avril, permet de faire connaître aux élèves le tissu économique et régional en lien avec les thèmes du programme.

Retrouver [ici tous les éléments sur la précédente session](#).

Business Challenge Bourgogne Franche-Comté

concours 2017-2018

Grâce à un partenariat entre la Compagnie régionale des commissaires aux comptes, l'Ordre des experts comptables et les académies de Dijon et de Besançon, ce concours est destiné aux élèves de première STMG en Sciences de gestion et aux élèves de seconde suivant les enseignements d'exploration PFEG et SES. Les élèves sont confrontés à toutes les dimensions du pilotage d'une entreprise en réalisant des périodes de simulation de gestion, incluant également une approche de communication.

Retrouver [ici le calendrier et le fil 2017](#).

