académie Besançon
RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

La lettre de rentrée de l'Économie et gestion

Lycée technologique

Préambule commun à toutes les disciplines.

Les inspecteurs du second degré souhaitent une excellente rentrée à chacune et chacun. Par la présente, ils vous font part de ce qui guidera leur action dans les prochains mois.

Les priorités académiques définies par Monsieur le Recteur feront l'objet d'une attention particulière de la part des corps d'inspection. Dans la continuité des années scolaires précédentes, les inspecteurs veilleront à l'engagement des personnels pour assurer à tous les usagers des établissements scolaires un cadre de vie sécurisé, agréable et propice aux apprentissages. Ils veilleront également à ce que la pratique professionnelle de chaque personnel soit en accord avec le principe d'éducabilité de tous les élèves, qui est essentiel et indéfectible pour élever chacune et chacun dans la voie d'excellence vers laquelle le portent ses dispositions et ses goûts.

Notre action commune, au sein d'une École bienveillante et exigeante, a l'impérieux devoir de prévenir et de bannir toute forme de discrimination et tout stéréotype. La lutte contre le décrochage scolaire, ainsi que l'attention aux plus fragiles et aux plus démunis, sont des préoccupations qui doivent être quotidiennes. C'est notamment en s'appuyant sur la transmission des valeurs de la République, qui est du ressort de chaque acteur de notre institution, que nous pourrons atteindre les objectifs que nous partageons.

La mise en œuvre des réformes du système éducatif, notamment celle du lycée professionnel et celle du lycée général et technologique, se poursuit et contribue à garantir un parcours personnalisé de réussite à tous les élèves, grâce à des pratiques pédagogiques et à des modalités d'enseignement variées et adaptées. Vous êtes encouragés à poursuivre le travail que vous avez entrepris avec conviction, individuellement et collectivement, en conservant tout le sens et toute la pertinence des actions mises en place dans les collèges et lycées de l'académie, ou au sein de réseaux d'établissements.

Les travaux engagés autour de l'école du socle, des différentes liaisons, des quatre parcours éducatifs et de l'insertion professionnelle réclament tout notre appui. Ils aideront à assurer cohérence et continuité dans la formation de l'élève. Ceux qui sont conduits sur le travail personnel de l'élève, la plus-value pédagogique du numérique et l'évaluation se poursuivront, notamment à l'occasion des tests nationaux de positionnement qui seront passés en classes de sixième, de seconde professionnelle et de seconde générale et technologique. L'utilisation raisonnée des résultats de ces travaux et tests permettra de soutenir les apprentissages, dans le cadre d'une coopération qui amène chacun des collégiens et lycéens au meilleur de lui-même.

Les formations initiale et continue des personnels enseignants et d'éducation favoriseront les échanges de pratiques et chacun devra prendre une part active et réflexive à sa propre formation. Les accompagnements individuel et collectif de ces personnels seront des moments privilégiés pour, d'une part, assurer la convergence des efforts de tous et, d'autre part, nourrir la réflexion des différents acteurs de la communauté éducative.

Nous vous remercions très sincèrement pour votre engagement au service de la réussite des élèves qui vous sont confiés et vous souhaitons une année scolaire riche en satisfactions professionnelles.

[Septembre 2018]

Au sommaire de ce numéro :

Actualités académiques p.2

Questions pédagogiques .. p.4

Se former et s'informer p.5

Jeux, concours et animations pédagogiques..... p.7

Édito

Le groupe d'Inspection pédagogique régional d'Économie et gestion est heureux de vous souhaiter

une excellente et belle année scolaire 2018-2019.

Nous accueillons cette année une dizaine de professeurs stagiaires ainsi que des professeurs contractuels débutants et nous comptons sur vous tous pour leur réserver le meilleur accueil possible et tout le soutien dont ils auront besoin dans l'exercice de leur (nouveau) métier.

De nombreux professeurs rejoignent également notre académie auxquels nous souhaitons la bienvenue et une bonne découverte des potentialités de notre région dont ils sauront sans doute exploiter toutes les richesses.

Nous tenons à remercier encore Jean-Michel CHENET, qui a œuvré dans notre académie, notamment en tant que professeur chargé de mission, et a toujours su porter haut les valeurs et spécificités de nos disciplines. Excellente retraite à toi Jean-Michel !

Cette rentrée est également l'occasion de vous rappeler les grandes orientations présentées par Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale, permettant de renforcer **l'école de la confiance**, articulées autour de trois points :

. la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) chez tous les élèves,

. un meilleur accompagnement des élèves pour leur permettre de mieux se projeter vers leur avenir,

. la transmission et la valorisation des valeurs de la République tout au long de la scolarité.

Retrouver en ligne la lettre de Jean-Michel BLANQUER aux personnels de l'éducation nationale.

La voie technologique doit s'emparer de ces enjeux, car il lui incombe également de permettre aux élèves et aux étudiants de parachever la maîtrise des fondamentaux. Nous devons poursuivre, avec toutes nos spécificités, avec toute la richesse de nos champs disciplinaires, l'accompagnement des élèves de STMG et de STHR dans la conception de leur projet d'orientation vers des études ambitieuses et variées. Nous devons aussi être impliqués dans la transmission des valeurs de la République, en prenant part aux actions menées dans les établissements, notamment en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons.

Monsieur le Recteur de la Région Académique Bourgogne Franche-Comté, Recteur de l'Académie de Besançon a présenté le 30 août les grands enjeux de l'année scolaire 2018-2019 dans l'académie. Plus particulièrement, le Recteur souligne l'effort qui sera consacré à la réforme du lycée qui sera mise en œuvre à la prochaine rentrée. Il accorde également une très grande importance à ce que l'on détruise la frontière qui sépare et isole une partie de notre jeunesse. Il s'agit de rendre notre École plus inclusive, notamment vis à vis des élèves les plus fragiles, qui doivent faire l'objet d'une attention constante et ont besoin d'être valorisés.

Ce dernier point doit être pour nous, qui représentons une voie alternative et de remédiation pour des élèves parfois en grande difficulté, un axe majeur afin qu'ils trouvent dans nos formations une façon de reprendre confiance en eux et de réussir. Soyons capable de sortir les élèves de l'anonymat et de l'isolement dans lequel ils se trouvent pour en faire des bacheliers STMG ou STHR accomplis et heureux de leur choix.

Nous aurons l'occasion d'échanger au cours de l'année et de préciser concrètement les modalités de notre action lors des différentes réunions d'équipe que nous allons programmer.

Vous l'avez compris, cette année verra se poursuivre les changements mis en œuvre l'année passée, la rénovation de nombreux BTS et enseignements, la mise en œuvre de la réforme du lycée. Des formations sont inscrites au Plan académique de formation pour tous ces grands rendez-vous.

Le groupe Économie et gestion

http://ecogestion.ac-besancon.fr/

#EcogestAcadBesançon

Le groupe d'inspection

Le groupe des IA-IPR

- Olivier MONDET, IA-IPR.
- Dominique TOLLE, IA-IPR.

Les professeur.e.s chargé.e.s de mission

- Nathalie GRITTI, nathalie.iannuzzi-gritti@ac-besancon.fr
- Valérie OBLIGER MARTIN, valerie.obliger@ac-besancon.fr
- Daniel PERRIN, daniel.perrin@ac-besancon.fr

Les nouveaux enseignants

Retour sur l'accueil des stagiaires

L'académie de Besançon accueille 9 stagiaires tous certifiés (par concours externe pour 7 d'entre eux). Parmi ces professeurs, 2 sont de spécialité Communication organisation et Gestion des ressources humaines, 2 en Marketing, 4 en Comptabilité et finance et 1 en Hôtellerie-Restauration Service-Accueil.

Ils ont tous été accueillis lors de deux journées qui ont débuté par un accueil institutionnel à Micropolis, puis disciplinaire à l'Éspé les 29 et 30 août.

Nathalie AUBEL (responsable formation économie et gestion à l'Éspé) assurera le suivi de leur formation ainsi que les formatrices académiques Marie-Hélène CUENOT et Nathalie GRITTI.

Les enseignants contractuels

Accueillir les enseignants contractuels

Nous accueillons cette année plus 35 contractuels, ce qui représente 11% de nos effectifs. Le processus de recrutement a été amélioré afin de permettre une meilleure adéquation des profils. Cependant la plupart d'entre eux sont des débutants qui n'ont pas reçu de formations spécifiques pour enseigner. Nous avons prévu des temps de formation qui, fort probablement, se dérouleront postérieurement à leur prise de fonctions.

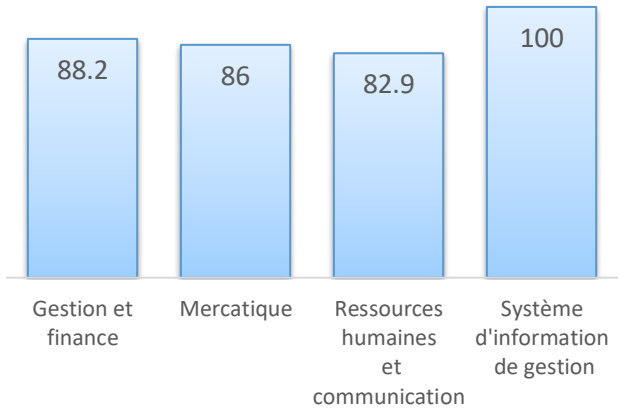
Il est primordial que toutes les équipes puissent apporter leur aide à ces professeurs. Notamment en proposant des observations dans les classes, en proposant des ressources et toute aide méthodologique.

Résultats au baccalauréat 2018

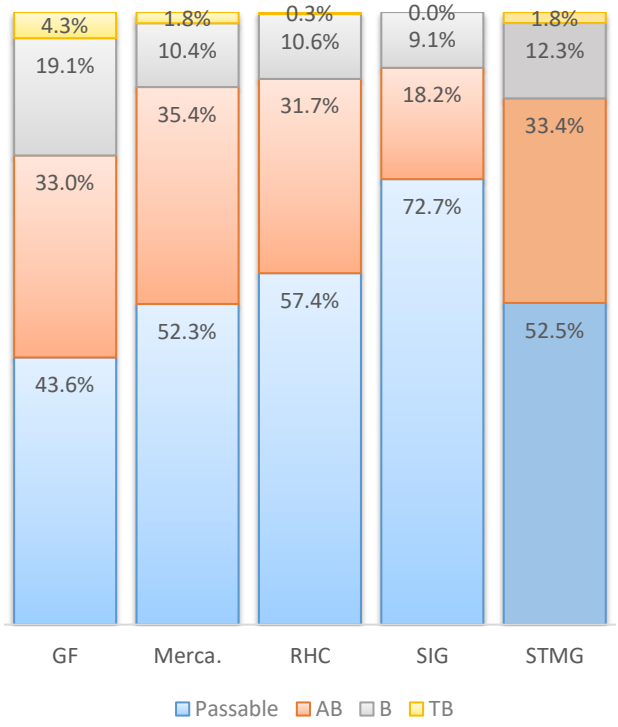
Le taux de réussite (provisoire) de l'académie au baccalauréat STMG est de 84,7%, pour le baccalauréat STHR celui-ci est de 100%.

Le taux de réussite national provisoire est de 86,1% au baccalauréat STMG, 94,3% au baccalauréat STHR.

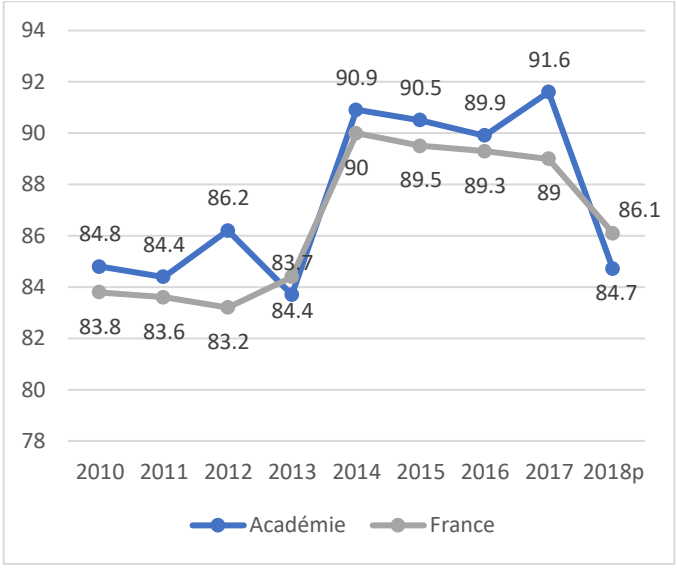
Taux de réussite académique selon l'option



Taux de mention académique au baccalauréat (près d'un élève sur deux a une mention)



Évolution des résultats au baccalauréat



*Les résultats de 2018 sont provisoires.

Une analyse sera à mener sur les résultats de notre académie.

Sources : DEC, MEN, DEPP. Consulter la note d'information de la DEPP pour en savoir plus sur les résultats au niveau national.

Questions pédagogiques

Dans la lettre Édu_Num

EDU_NUM Économie & gestion

Un dossier complet sur l'internet des objets connectés

Le dernier numéro de la lettre Édu Num hors-série numéro 9 est consacré à ce que l'on considère comme le web 3 c'est à dire « *les objets de la vie quotidienne connectés à internet qui peuvent interférer entre eux pour échanger et stocker des données.* » Au travers d'exemples de déploiement en entreprise, le dossier montre comment peuvent être valorisées les données produites par les objets, et la variété des cas où ces objets sont employés.

Lettre Édu_Num Économie et gestion n°44

Au sommaire du numéro 44 :

1. Zoom sur... L'orientation
   - Orientation des élèves : la mallette post-bac
   - Terminales 2017-2018
   - Parcoursup : un accompagnement personnalisé pour chaque élève en situation de handicap
2. Enseigner avec le numérique
   - Explique-moi l'éco
   - Les jeux d'évasion pédagogiques
   - Comprendre la cybermalveillance
   - Ressources numériques gratuites
   - L'afe vous aide à choisir votre statut juridique
3. Se former
   - Parcours m@gistère : utiliser les jeux numériques en classe
4. Se tenir informé.e
   - Les environnements virtuels pour l'apprentissage humain
   - Penser la qualité des espaces comme facteur de réussite scolaire
   - Conférence "communication écrite et numérique"
   - Le printemps de l'économie

Sur le site économie et gestion

Enregistrer l'écran d'ordinateur pour en faire une vidéo…

VSDC Free Video Editor est un logiciel gratuit qui permet de réaliser facilement des montages vidéo ; il dispose aussi d'une fonctionnalité qui vous permet d'enregistrer et faire un film de ce qu'affiche votre écran d'ordinateur… lire la suite sur le site.

L'enseignement de la CEJM pour les BTS NDRC, SAM et GPME

Les professeurs de l'académie enseignant actuellement en BTS AM, AG PME-PMI et NRC se sont retrouvés le mercredi 2 mai à l'ESPE de Besançon afin d'échanger sur l'enseignement de la Culture Économique, Juridique et Managériale…

Protection des données personnelles : le référentiel CNIL de formation des élèves

Ce référentiel, initié par la CNIL, a été adopté au plan international par l'ensemble des autorités de protection des données en octobre 2016. Il a vocation à être utilisé dans le cadre des programmes scolaires quelle que soit la discipline enseignée. Lire la suite sur le site.

Quiz économie et Territoires : focus sur l'application KAHOOT

Kahoot est une application qui permet de créer des quiz en ligne qui peuvent être utilisés dans la classe sur ordinateur, tablette et smartphone. Après chaque question, on visualise le classement provisoire qui tient compte des bonnes réponses et du temps de réponse. Retrouver le mode opératoire ici.

Pix

Mesurer les compétences numériques

La plateforme PIX permet d'obtenir un profil de compétences liées au numérique en conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, sur 8 niveaux et 5 grands domaines :

- Informations et données
- Communication et collaboration
- Création de contenu
- Protection et sécurité
- Environnement numérique

Elle peut être mise en œuvre dans le cadre de nombreux enseignements aussi bien pour des élèves des séries STMG ou STHR que pour des étudiants de BTS. En liaison avec le chef d'établissement, votre lycée doit être préalablement inscrit afin que vous puissiez inscrire vos classes.

C'est un projet qui doit être mené en équipe afin de réfléchir aux compétences mobilisables dans chaque enseignement.

Se former, s'informer

Baccalauréat 2021

Ce que l'on en sait

Les enseignements de la série STMG représenteront **15h/élève en première** et **16h/élève en terminale**, alors qu'ils étaient respectivement de 12h30 et 13h auparavant. voir le B.O. du 19 juillet 2018.

Les enseignements en classe de seconde et de première débuteront à la rentrée scolaire 2019.

Première	Terminale
Sciences de gestion et numérique **7 heures**	Management, sciences de gestion et numérique + enseignement spécifique (GF, Mercatique, RHC, SIG) **10 heures**
Management **4 heures**	
Économie-droit **4 heures**	Économie-droit **6 heures**

Un enseignement technologique optionnel en classe de seconde pourra être proposé par les établissements : **Sciences de gestion et management** (1h30).

Un dossier complet est consacré au baccalauréat 2021 sur éduscol.

Les nouvelles épreuves du baccalauréat STMG

Épreuves terminales

	Coefficient
Épreuves anticipées	
1. Français (écrit)	5
2. Français (oral)	5
Épreuves finales	
3. Philosophie	4
4. Épreuve orale terminale	14
5. Épreuves de spécialité	16

Épreuves en contrôle continu *

Enseignements obligatoires
1. Enseignements communs
Français
Philosophie
Histoire-géographie
Enseignement moral et civique
Langue vivante A
Langue vivante B
Mathématiques
Éducation physique et sportive
2. Enseignements de spécialité
Enseignement optionnel (deux au choix du candidat, suivi en classe de première et en classe de terminale)

* Un coefficient 10 est affecté à la moyenne de l'évaluation des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, attribuée par ses enseignants pour les enseignements énumérés dans le tableau précédent, chacun des enseignements comptant à poids égal. Un coefficient 30 est affecté à la moyenne des notes obtenues lors des épreuves communes de contrôle continu des enseignements suivants : histoire-géographie ; langue vivante A ; langue vivante B ; mathématiques ; éducation physique et sportive et les enseignements de spécialité suivis le cas échéant uniquement en classe de première. voir le B.O. du 19 juillet 2018.

Plan de formation sur la réforme du lycée

Deux professeures d'Économie et gestion sont chargées de suivre la réforme du lycée afin d'organiser ensuite des formations de proximité sur la mise en œuvre des nouveaux enseignements. Les participants seront désignés par le groupe d'inspection.

Les BTS rénovés

Depuis la rentrée de septembre 2018 :

- le BTS Assistant de gestion - PME-PMI, devient **Gestion de la PME (GPME)**,
- le BTS Assistant de Manager (AM), devient **Support à l'action managériale (SAM)**,
- le BTS Négociation et relation client, devient **Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)**.

Pour ces trois BTS uniquement, les enseignements d'Économie, de droit et de Management des entreprises deviennent un enseignement unique de **Culture économique juridique et managériale (CEJM)**. Cet enseignement constitue une seule unité qu'il convient de relier au BTS au sein duquel il est dispensé.

Vous trouverez en ligne tous les référentiels publiés récemment, avec les grilles horaires.

Plan académique de formation

PAF 2018-2019

Le plan académique de formation des personnels enseignants est en ligne.

Les inscriptions doivent être faites en ligne avant le dimanche 16 septembre minuit.

Pour consulter la liste des formations, puis vous inscrire, c'est ici.

La liste des formations de notre discipline est étiquetée « TTI ECONOMIE ET GESTION EN LYCEE » :

Conférence en droit
Conférence en économie
Conférence en management
Conférence sur le digital
Développer le travail collaboratif
La rénovation du BTS MUC
Les outils de la pédagogie digitale
Les sciences cognitives et les innovations pédagogiques
Rénovation du DCG

Suivi de la rénovation du BTS GPME
Suivi de la rénovation du BTS NDRC
Suivi de la rénovation du BTS SAM
Suivi de la rénovation en BTS MHR

Développer ses compétences

Enseigner une DNL

Le Plan académique de formation prévoit plusieurs actions permettant de renforcer le potentiel linguistique et de développer les habiletés professionnelles en langue étrangère des enseignants. Ces formations peuvent être choisies afin de préparer la certification complémentaire, option Discipline non linguistique (DNL).

En économie et gestion l'enseignement de la DNL permet à nos élèves une pratique « disciplinaire » de la langue anglaise, en management. Les élèves, pour la plupart d'entre eux, seront très vite amenés à évoluer dans un environnement international lors de leurs études, impliquant une pratique des langues plus approfondie. L'enseignement du management en anglais, peut se réaliser dans les établissements ne disposant pas de section européenne.

Pour découvrir l'offre de formation et vous inscrire, suivez le lien en choisissant le mot-clé « DEVELOPPER SES COMPETENCES LINGUISTIQUES ».

Jeux, concours & animations pédagogiques

Quiz

9ème édition

Organisé par les Rectorats des académies de Dijon et de Besançon, en partenariat avec la Caisse d'épargne Bourgogne Franche-Comté, la CCI Bourgogne Franche-Comté et Réseau Entreprendre de Franche-Comté, le jeu concours « **Quiz Économie, Finances et Territoire de Bourgogne Franche-Comté** » s'adresse à tous les élèves de seconde ayant choisi les enseignements d'exploration PFEG ou SES. Il peut également être organisé en cours d'histoire et géographie. Ce concours, qui se déroule en deux phases avec une finale généralement en avril, permet de faire connaître aux élèves le tissu économique et régional en lien avec les thèmes du programme.

Retrouver tous les éléments sur la précédente session.

Business Challenge Bourgogne Franche-Comté

Session 2018-2019

Grâce à un partenariat entre la Compagnie régionale des commissaires aux comptes, l'Ordre des experts comptables et les académies de Besançon et de Dijon, ce concours est destiné aux élèves de première STMG en Sciences de gestion et aux élèves de seconde suivant les enseignements d'exploration PFEG et SES. Les élèves sont confrontés à toutes les dimensions du pilotage d'une entreprise en réalisant des périodes de simulation de gestion, incluant également une approche de communication.

Retrouver ici une présentation des différents concours.

Parlez-en à vos élèves !

Deviens YOUTUBER ! Crée Tes Vidéos...

Ce nouveau concours s'adresse aux élèves des classes de première STMG pour tous les enseignements relevant de l'économie et gestion. Au sein d'une classe, les élèves volontaires, seuls ou en groupe de trois au maximum, doivent concevoir de courtes vidéos illustrant des notions vues en cours ou imposées, des petits tutoriels sur une méthode. Chaque trimestre, après la validation de leur professeur, ces vidéos seront publiées sur la chaîne Youtube Économie et gestion puis soumises au vote des internautes ainsi qu'à l'appréciation d'un jury académique.

Plusieurs prix seront remis chaque semestres, ainsi qu'un prix en fin d'année.

Retrouver toutes les informations utiles ici !