

Fiche pédagogique - Projet

Intitulé	Projet Sol'Ex Dantant
Public concerné	Terminale STMG – Gestion et Finance
Matière	Gestion - Finance
Positionnement dans le programme	Projet en Terminale
Notions	Programme de GF et de sciences de gestion
Contexte et finalités	Monsieur Ollex veut connaître la situation réelle de son activité de service. Pour développer davantage cette activité les partenaires souhaitent investir dans un bien immobilier (pour accroître l'activité de réparation de solex).
Pré-requis	Documents de synthèse Compte de résultat par variabilité, SR Bilan fonctionnel, FRNG, BFR Répartition de bénéfice Méthodes de financement
Objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> ● Analyser l'activité de services par la méthode des coûts partiels après avoir exporté les données du PGI ● Déterminer une proposition (nombre de prestations et/ou prix) pour rendre cette activité bénéfique en 2018 ● Analyser les performances économiques et financières de la société à travers le bilan après avoir exporté les données du PGI ● Analyser la rentabilité de la société à travers le compte de résultat après avoir exporté les données du PGI ● Déterminer l'affectation du résultat ● Proposer les moyens de financements possibles pour acquérir un nouveau local...
Description	Les deux partenaires voudraient connaître si l'activité de réparation des solex est rentable (depuis 2 ans). Afin d'accroître cette activité, ils envisagent d'acquérir un local supplémentaire pour développer davantage les prestations de services. Ils s'interrogent sur la possibilité de financer en partie l'acquisition du local par le compte courant d'associé. Ils se demandent si la structure financière de la société permet d'avoir recours à l'emprunt.
Mots clés	Projet Terminale - Gestion et Finance
Supports exploités	<ul style="list-style-type: none"> - Sujet_et_doc2017_v03 - Base de données PGI – EBP (5 modules - version 8.0 – juin 2016) - Seuil Rentabilité 2016 - Analyse 2016
Type de ressource	Projet Terminale

Durée de la séquence	Plusieurs séances sont nécessaires. La remise d'une synthèse écrite pour l'examen est indispensable afin de répondre à la problématique (ou au besoin) de l'organisation.
Organisation de la classe	Projet – Groupe de 3 élèves
Usages numériques	PGI – EBP Tableur et Traitement de texte...
Transversalités	Sciences de gestion
Auteur	Joan Gard Académie de Montpellier (Lycée Rosa Luxemburg – Canet en Roussillon)
Remarques	Il est important de restaurer la base sur le serveur de l'établissement et de copier le raccourci (généré par le PGI) afin de rendre accessible la base à partir de chaque compte élève.