Grille évaluation / Activité pédagogique / Les études commerciales qualitatives
Organisation d'un focus group sur le thème : l'utilisation des réseaux sociaux par les digital natives

Autoévaluation

Prénom, Nom

Vous

Liste des tâches que vous avez réalisées	

Les objectifs suivants sont atteints

	Degré de maîtrise des compétences	1	2	3	4
Bloc1 Compétence 2 **Réaliser et exploiter des études commerciales**	Le sujet de l'activité est compris				
	Les documents joints à l'activité sont lus, les vidéos regardées				
	Des recherches complémentaires d'information sont réalisées				
	La problématique est définie				
	Les questions et les thèmes de la réunion et sont définis				
	Les questions et les thèmes favorisent des réponses riches de contenu				
	L'échantillon de l'enquête est déterminé, justifié				
	La réunion est filmée				
	La législation est connue dans le cadre d'un film				
	Le montage est effectué				
	Les résultats de l'enquête sont recueillis				
	Les résultats de l'enquête sont analysés				
	Des conclusions sont dégagées				
	La restitution orale de l'activité est menée				
	Les supports sont remis (vidéo, dossier)				

Degré de maîtrise des compétences		1	2	3	4
Compétences managériales	Les tâches sont analysées, réparties entre les étudiants				
	Le travail est planifié pour chaque séance				
	Utilisation de GanttProject, MindView				
	Les plannings sont tous remis				
	L'avancement du travail est évalué, comparé avec les plannings				
	Le groupe de travail est animé, stimulé				
	La réunion est programmée				
	La réunion est préparée, organisée				
	La réunion est préparée, organisée				
	La réunion est conduite				
	La réunion est animée				
	Les performances collectives et individuelles sont évaluées				
	Les absences sont gérées				
	Les conflits sont gérés				
	Les échéances sont respectées				
Vous					
Compétences comportementales	Présence à toutes les séances				
	Niveau d'implication, leadership				
	Autonomie, responsabilisation				
	Implication à toutes les séances				
	Implication pour le dépouillement des résultats				
	Implication dans la constitution du dossier				
	Implication pour la présentation orale du travail				
	Interaction avec les membres du groupe de travail				
	Interaction avec le professeur				
	Attitude professionnelle				
	Respect des gestes barrière				
Votre bilan personnel					

Si vous deviez refaire cette activité, quels seraient les axes d'amélioration ?	
Evaluation du professeur	**Commentaires**
Note	